

МДОУ Старомайнский детский сад № 5

**Инновационные формы работы
по речевому развитию детей
раннего возраста**

**Выполнила:
Кузнецова Е.Е
воспитатель**

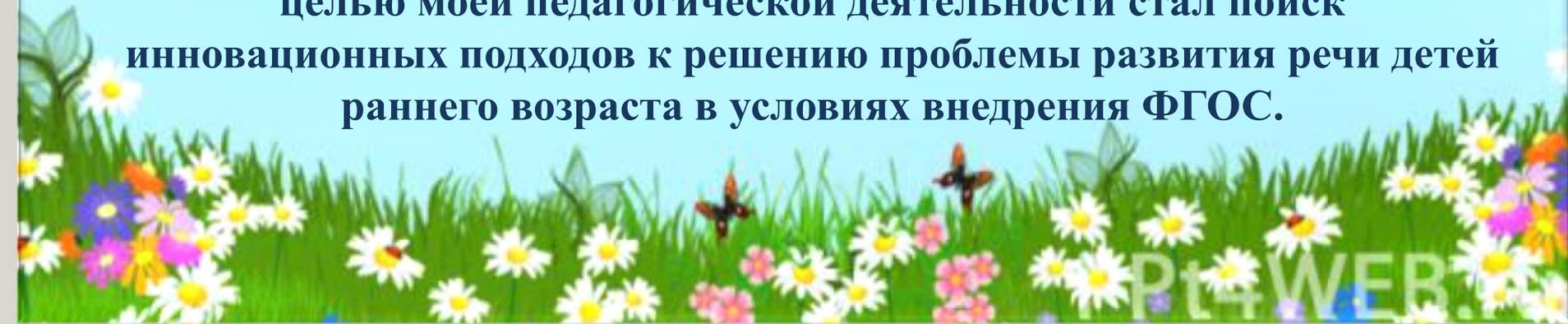


В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования заложен чёткий принцип организации образовательного процесса, в основе которого лежит игра.

Между речью и игрой существует двусторонняя связь: с одной стороны, речь развивается и активизируется в игре, а с другой стороны, сама игра развивается под влиянием развития речи.

Ребёнок словом обозначает свои действия, таким образом, осмысливает их; словом он пользуется и чтобы дополнить действия, выразить свои мысли и чувства.

Принимая во внимание и учитывая возникающие трудности в процессе воспитания и обучения дошкольников раннего возраста, целью моей педагогической деятельности стал поиск инновационных подходов к решению проблемы развития речи детей раннего возраста в условиях внедрения ФГОС.



Инновационные технологии в ДОУ.

Инновация представляет собой создание и последующее внедрение принципиально нового компонента, вследствие чего происходят качественные изменения среды.

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

Таким образом, **инновационные технологии** в ДОУ направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса. Для этого педагоги разрабатывают новейшие модели по воспитанию и интеллектуальному развитию малышей.

Другими словами – это система методов, способов, приёмов обучения, образовательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных условиях.





Биоэнергопластика

включает в себя три понятия:

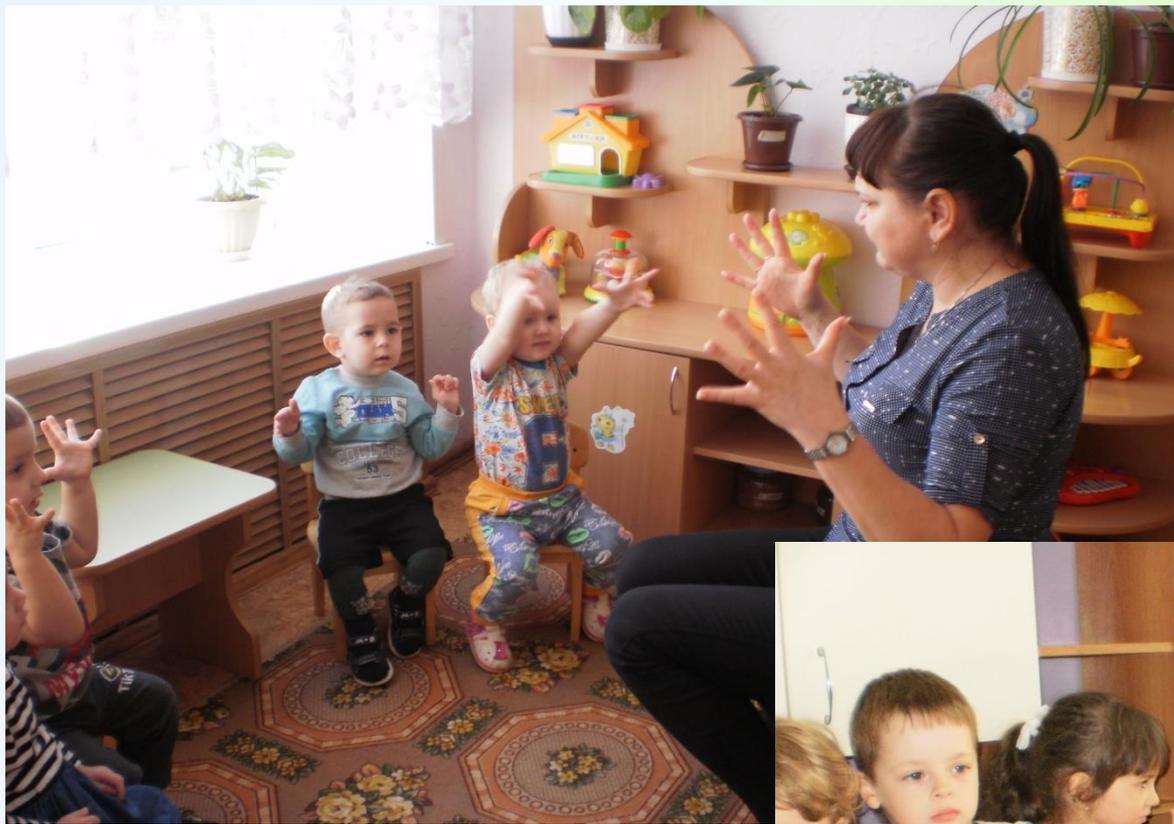
био – человек, энергия – сила, пластика- движение.

Биоэнергопластика направлена на совместные движения рук и артикуляционного аппарата, что способствует активизации естественного распределения биоэнергии в организме.



«Дятел»

*Тук-тук-тук,
Тук-тук-тук,
Раздаётся чей-то стук.
Это дятел на сосне
Долбит клювом по коре.*



Су - Джок терапия

– это последнее достижение восточной медицины.

переводе с корейского языка

Су – кисть, Джок – стопа.

Су Джок–терапия оказывает воздействие на биоэнергитические точки с целью активизации защитных функций организма и направлена на воздействие зон коры головного мозга с целью профилактики речевых нарушений.

«Ёжик»

*Катится колючий ёжик, нет ни головы ни ножек
По ладошке бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.*

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегаёт туда-сюда, мне щекотно, да, да, да.

Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!







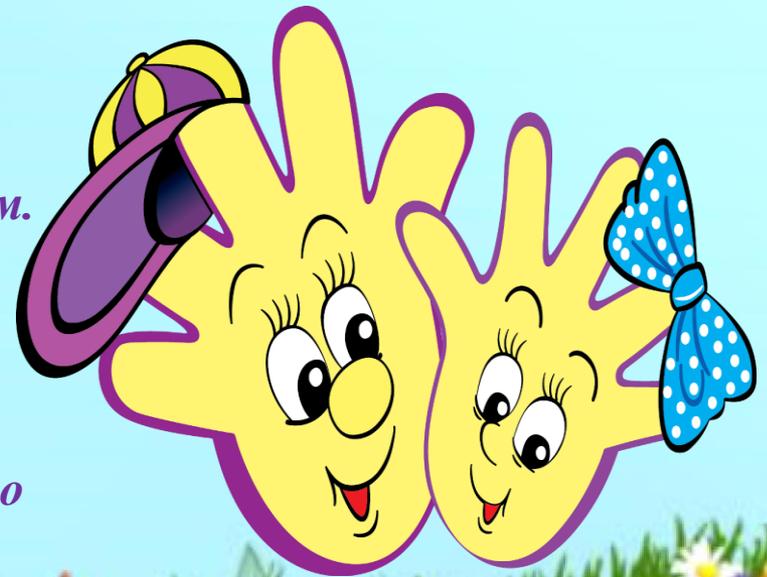
Кинезиология

наука о развитии головного мозга через определённые двигательные упражнения.

Кинезиология направлена на совершенствование высших психических функций мозга, развитие подвижности нервных процессов, и синхронизации работы двух полушарий коры головного мозга.

«Пальчики»

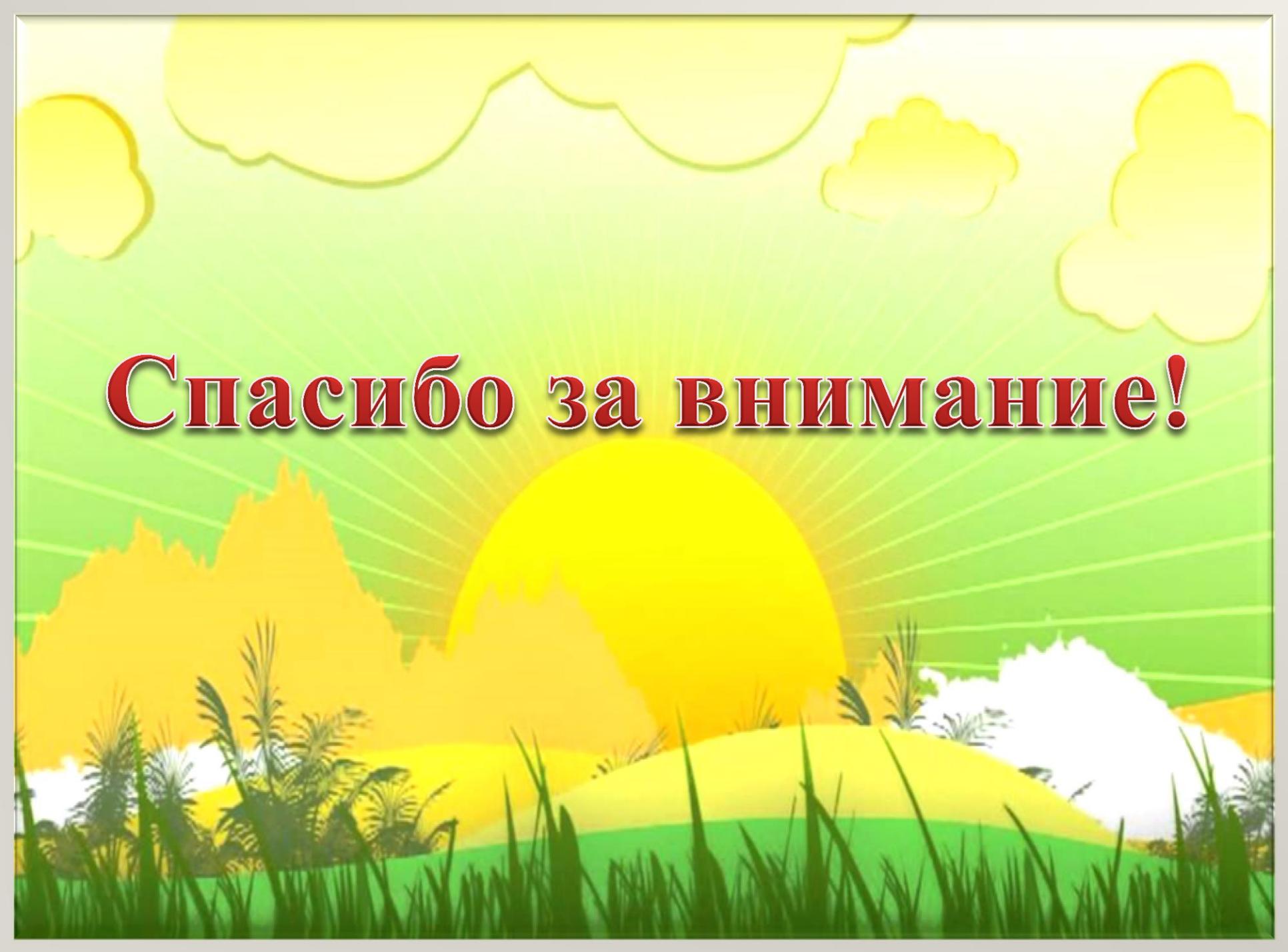
*Если пальчики грустят К себе ладошки мы
Доброты они хотят. прижмем,
Если пальчики заплачут Гладить ласково начнем.
Их обидел кто-то Пусть обнимутся
значит. ладошки,
Наши пальцы пожалеем Поиграют пусть
Добротой своей согреем. немножко.
Каждый пальчик нужно
взять
И покрепче обнимать.*







Из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что инновационные технологии, направленные на развитие речи детей младшего дошкольного возраста, апробированные и применяемые в моей практике, обогащают педагогический процесс и являются действенным методом гуманизации воспитания с первых лет жизни ребёнка; технологии, основанные на биоэнергопластике, Суджок терапии и пальчиковой гимнастики, содержат множественность степеней педагогического воздействия на детей с учетом их возрастных возможностей усвоения текстов и активизации их словарного запаса, что положительно влияет на интенсивность социализации дошкольников в обществе сверстников и взрослых.



Спасибо за внимание!