

МДОУ Старомайнский детский сад №5

Выступление на МО
Тема: Грамотная организация оснащения
физкультурного уголка в группах ДОУ.

Подготовила:
Кузнецова Е.Е.
Воспитатель

Октябрь, 2020г

1.Цели и задачи физкультурного уголка в ДОУ.

Цель: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

Задачи физкультурного уголка:

- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Задача воспитателя:

1. Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
2. Обогащать детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
3. Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений).
4. Поощрять двигательное творчество детей.
5. Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

2.Требования к спортивному уголку:

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальном комнате.
2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
3. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
4. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка должно являться:

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;

- гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей) ;
- вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
- периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

3. Возрастные особенности физического развития дошкольников.

Для того чтобы грамотно сформировать наполняемость физкультурного уголка, нужно знать возрастные особенности и задачи по физическому воспитанию в возрастных группах.

Возрастная группа	Задачи работы физкультурного уголка
Первая и вторая младшие (1,5–4 года)	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие общей моторики и координации движений. • Развитие движений. • Обучение выполнять действия после показа воспитателем. • Создание интереса к самостоятельной деятельности в зоне двигательной активности.
Средняя (4–5 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интереса к различным видам спорта, знакомство с их особенностями и правилами. • Воспитание способности радоваться успехам одноклассников. • Обучение подвижным играм с сюжетом (с использованием шапочек или масок). • Обучение заниматься в парах.
Старшая (5–6 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание духа соревновательности. • Обучение командным играм. • Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.
Подготовительная к школе (6–7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Расширяются образовательные задачи по спортивной тематике: • Знакомство с сутью Олимпийских игр, их историей. • Изучение последних достижений российских спортсменов. • Формирование интереса к просмотру спортивных соревнований. • Включение специальной терминологии в активный словарь детей («подача», «мяч в ауте», «гол», «голкипер»).

4. Атрибуты физкультурного уголка.

Исходя из задач работы спортивного уголка подбирается оборудование, спортивный инвентарь и атрибутика.

Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр	<ul style="list-style-type: none">• Эмблемы;• маски;• оборудование (например, ленточки для всех возрастных групп).
Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук	<ul style="list-style-type: none">• Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;• коврики и массажные дорожки с рельефами, «рёбрами», резиновыми шипами и т. д.;• бросовый материал (крышки, яйца от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и переключивания с места на место руками, стопами и пальцами ног.• нестандартное оборудование, сделанное своими руками;• мячики-ёжики;• мешочки с разной крупой для рук;• эспандер (средний и старший возраст).
Для игр и упражнений с прыжками	<ul style="list-style-type: none">• Скакалки;• обручи;• шнуры;• бруски.
Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием	<ul style="list-style-type: none">• Кольцеброс;• мячи резиновые разных размеров;• мешочки с песком для метания (средние и старшие группы);• корзины для игр с бросанием;• мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (средний и старший возраст);• кегли;• нестандартное оборудование.

5. Нетрадиционное спортивное оборудование.

В связи с тем, что дошкольным учреждениям зачастую приходится самостоятельно обеспечивать себя необходимым оборудованием, педагоги сами или привлекая родителей, изготавливают нестандартное физкультурное оборудование. Важно при его изготовлении учитывать все рекомендации ФГОС по требованиям к физкультурному оборудованию.

Нетрадиционные физкультурные пособия в значительной мере способствуют повышению интереса детей к выполнению различных двигательных заданий.

В нашем детском саду педагогами изготовлено огромное количество нетрадиционного физкультурного оборудования разных форм и видов:

- бильбоке (из пластиковых бутылок и киндер-сюрпризов)
- массажные дорожки
- массажные следы
- бросовый материал (крышки, «яйца» от киндер-сюрпризов, карандаши.) для массажа и захватывания пальцами ног предметов
- ленточки для поддувания,
- ходунки,
- кольцобросы
- и т.д. и т.п.
-

6. Оформление спортивного уголка в детском саду своими руками.

Спортивный уголок должен быть привлекателен для воспитанников. Оформление зоны подвижных игр и упражнений зависит от возраста детей.

-Для младших дошкольников спортивный уголок выделяется в игровой зоне. Из предметов в общем доступе — мячи различных размеров, дорожки, ленточки.

-В средней группе активно расширяется дидактическая база спортивного уголка: для рассматривания подходят альбомы с картинками и плакаты на темы «Зимние виды спорта», «Игры на улице», «Игры с мячом», «Командные виды спорта». В свободном доступе хранятся наборы для спортивных игр: дартс (безопасный с мячиками), городки и т.п.

-Для старших дошкольников становится оформление физкультурного уголка материалами, иллюстрирующими события спортивной жизни в России и в мире: фотографии с прошедших чемпионатов, статьи о достижениях и новых рекордах. Воспитанники тренируются выполнять упражнения и вспоминать правила подвижных игр самостоятельно. Для этого в уголке можно разместить схемы-напоминания (последовательность выполнения действий в картинках).

7. Заключение.

Физкультурный уголок в детском саду – это обязательный элемент для физического развития детей всех возрастных групп. Создание развивающей среды для самостоятельной двигательной деятельности детей, соответствующей их возрасту и потребностям, способствует укреплению здоровья, расширению двигательного опыта, формированию стойкого интереса к занятиям физическими упражнениями, навыков самоорганизации и общения со сверстниками.

Список литературы:

1. Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2004.
2. Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.
3. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004.
4. Интернет-ресурсы.

Грамотная организация оснащения физкультурного уголка в группах ДОУ.

План:

1. Цели и задачи физкультурного уголка в ДОУ.
2. Требования к физкультурному уголку в соответствии с ФГОС.
3. Возрастные особенности физического развития дошкольников.
4. Атрибуты физкультурного уголка.
5. Нетрадиционное спортивное оборудование.
6. Оформление спортивного уголка в детском саду своими руками.
7. Заключение.