

МДОУ Старомайнский детский сад №5

Педагогический проект: «Зоркие глазки»

(познавательно-оздоровительный проект
для детей подготовительной группы)

Выполнила:
Кузнецова Е.Е.

2020г.

Актуальность:

Глаза - это зеркало нашей души, и когда взгляд излучает здоровый и чистый блеск о нашем здоровье можно сказать, что оно отменное. Особенно нас радует живой и беззаботный взгляд наших детей. Забота о зрении наших детей это первостепенная задача, ведь почти 90 % информации мы получаем непосредственно через глаза.

Наличие зрительных нарушений среди детей привело к необходимости повышения уровня компетентности педагогов образовательных учреждений и родителей по вопросам профилактики, развития и охраны зрения. Важное значение имеет работа с детьми по развитию осознанного отношения к своему здоровью и формированию потребности в здоровом образе жизни.

Обучение дошкольников бережному отношению к своему здоровью, своим глазам – одна из актуальных задач современного образования. Эта работа с детьми нацелена на формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья глаз, на обогащение знаний и навыков по сохранению и укреплению зрения.

Тип проекта: познавательный – оздоровительный.

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации: с 1.04.2020г по 30.04.2020г

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Проблема:

В веке информационных технологий и инноваций выявилось пагубное влияние дисплеев, компьютеров на зрение детей. Усугубляет ситуацию несвоевременная профилактика зрения, отсутствие (или в недостаточном количестве) просвещения родителей по охране и укреплению зрения дошкольников.

Цель:

- укрепление и сохранение зрения детей старшего дошкольного возраста через систему профилактики зрения у детей в детском саду.
- сформировать у детей привычку бережного отношения к своему здоровью.
- показать родителям важность данной проблемы, дать теоретические знания.

Задачи:

- расширить знания и представления детей о зрении человека;
- воспитывать привычку бережного отношения к своему здоровью;
- развивать и совершенствовать умение дошкольников заботиться о своем зрении;
- подвести родителей к пониманию важности и значимости выдвинутой проблемы через организацию различных форм работы

Предполагаемые результаты проекта:

- сформированные представления детей о глазах человека как основном органе чувств;
- устойчивое осознанное поведение детей по охране органов зрения;
- сформирован устойчивый интерес у родителей к проблеме укрепления и сохранения зрения детей.

Первый этап – подготовительный:

1. Подбор и изучение литературы по данной теме.
2. Создание в группе здоровьесберегающей среды.
3. Работа с родителями.
4. Подбор учебно-методического и наглядного материала по теме проекта.
5. Оформление картотеки гимнастики для глаз.

Второй этап – основной.

Третий этап – заключительный:

Презентация проекта «Зоркие глазки».

Содержание работы:

Сроки проведения	Содержание работы	Цель
1.04.2020г- 3.04.2020г	1.Разработка мероприятий по теме проекта. 2.Подбор художественной литературы по данной тематике. 3.Подготовка картотек: «Зрительная гимнастика в стихах», «Офтальмотренажеры». 4.Подготовка наглядного материала: сюжетные картины, предметные картинки, презентации.	
6.04.2020г- 10.04.2020г	1. Встреча с интересным человеком -медицинская сестра.	За мотивировать детей на изучение и решение задач проекта.
	2.Рассматривание иллюстраций, модели «Как устроен наш глаз».	Познакомить с устройством органа зрения - глазом и его основными функциями

	3. Д/игра " Что полезно, а что вредно для глаз» (с использованием картинок)	Закрепить знания о вреде и пользе для глаз
	4. Оздоровительные минутки – гимнастика для глаз.	Профилактика заболеваний глаз, снятие зрительного напряжения.
	5.Рекомендации родителям:«9 правил хорошего зрения»	Обучить родителей практическим навыкам сохранения и укрепления зрения детей.
13.04.2020г- 17.04.2020г	1.Беседа «Урок здоровья».	Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться.
	2.Чтение стихов Н.Орловой «Береги свои глаза».	Закреплять правила охраны зрения.
	3.Чтение пословиц и поговорок о здоровье, о глазах.	Познакомить с народными пословицами.
	4.Офтальмологические паузы.	Профилактика заболеваний глаз, снятие зрительного напряжения.
	5.Консультации для родителей: «Берегите зрение детей»,	Подвести родителей к пониманию важности и значимости выдвинутой проблемы.
20.04.2020г- 24.04.2020г	11. Рассказ педагога «Как видят мир животные».	Расширить представления о зрении некоторых.

	2.Чтение русской народной сказки «Крошечка-хаврошечка».	Учить образному восприятию сказки. Закрепить знания о функциях глаз.
	3.Обсуждение правил при использовании телевизора, компьютера, телефона, планшета:«Вредят ли гаджеты зрению?»	Расширить представление о вредных факторах, влияющих на зрение и здоровье глаз.
	4.Решение проблемной <u>ситуации</u> : «В глаз попала соринка».	Закрепить правила первой медицинской помощи.
	5.Офтальмологические гимнастики.	Профилактика заболеваний глаз, снятие зрительного напряжения.
27.04.2020г-30.04.2020г	1.Изготовление плаката «Можно-нельзя». Закрепить знания о правилах безопасного, здоровьесберегающего поведения.	Закрепить знания о правилах безопасного, здоровьесберегающего поведения.
	2. Анкетирование родителей «Я знаю, что полезно, а что вредно для глаз.	Актуализировать знания родителей о факторах, влияющих на зрение.

Список литературы:

1. Игры для детей на все времена/ Сост. Г. Н. Гришина. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
2. 2.В. Дошкольник в мире игры. – СПб.: речь; М.: Сфера, 2014г.
3. М.Д. Маханева «Программа оздоровления детей дошкольного возраста»
4. Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
5. Л.П. Банникова «Программа оздоровления детей в ДОУ»
6. Л.В. Оловаренко «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»