

МДОУ Старомайнский детский сад № 5

Проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Россия-путешествие в прошлое»
(старшая группа)

Подготовила:
Кузнецова Е.Е.
воспитатель

2018-2019уч.год

*Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца.
К. Паустовский*

Паспорт проекта

Участники: дети старшей группы, родители воспитанников, педагог.

Вид: долгосрочный.

Тип: познавательный, нравственно-патриотический.

Место проведения: МДОУ Старомайнский детский сад № 5

Сроки проведения: сентябрь 2018г – май 2019г.

Форма проведения: групповая.

Актуальность.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой родины.

Предлагаемый проект «Россия — путешествие в прошлое» на доступном детям уровне знакомит дошкольников с историей, традициями и культурой России, наиболее важными событиями, происходившими в нашей стране. Реализация данного проекта способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к русской культуре.

В настоящее время актуальнейшими задачами дошкольного образования служат формирование и развитие у воспитанников основ духовности, нравственности и патриотизма, создание педагогом условий для раскрытия внутреннего, личностного потенциала каждого воспитанника, расширения кругозора, усвоения общечеловеческих ценностей. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями поселка, района, области. Решением данной проблемы и стала реализация проекта «Россия — путешествие в прошлое».

Цели проекта: осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны, ее достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к Родине.

Задачи:

- создавать условия и предметно-пространственную среду для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, эмоционально-ценностное отношение к ней;
- формировать представления об истории возникновения Руси, народах, населявших ее в далеком прошлом;
- продолжать расширять представления о российской армии, рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее покой и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы;
- поддерживать интерес к жизни наших предков;
- расширять знания об устройстве русской избы, уточнять представления о предметах крестьянского быта;
- пробуждать интерес к русскому национальному костюму;
- формировать интерес к художественным произведениям русских мастеров, народным традициям и праздникам, продолжать знакомить с основными ремеслами Руси.

Направления проектной деятельности:

Информационный блок: переработка теоретических материалов, написание познавательных рассказов.

Технологический блок: разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения.

Организационный блок: создание предметно-развивающей среды.

Основной раздел программы: познавательное развитие.

Материально-техническое обеспечение:

- историческая литература, произведения русского народного творчества;
- наглядный материал (иллюстрации, фотографии, зарисовки, альбомы);
- бросовый материал;
- изобразительный материал для продуктивной деятельности;
- дидактические игры;
- выставки книг, рисунков, поделок;
- интерактивные технологии (мультимедийный экран, проектор, цифровой фотоаппарат, проигрыватель, ноутбук).

Предполагаемые результаты

Итоговые результаты определяются в ходе диагностики знаний детей.

В их числе:

- умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- освоение доступных знаний об истории родного села, края;
- приобретение навыков социального общения со взрослыми;
- проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.

Используемые методы:

- наблюдение;
- совместные игры;
- познавательные игровые занятия;
- беседы.

Этапы реализации проекта

Этап I. Информационно-накопительный

Изучение интереса детей для определения целей проекта.

Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

Создание в группе развивающей среды — пополнение:

- Центра изобразительности образцами игрушек народных промыслов, различными материалами (пластилин, гуашь, крупа и т.д.), раскрасками с изображением русских людей в национальных костюмах, предметов утвари и народного быта, трафаретами и переводками;
- Центра музыки народными инструментами (их изображениями);
- Центра театрализованной деятельности;
- библиотеки.

Обращение к специалистам.

Этап II. Организационно-практический

Проведение цикла познавательных мероприятий.

Интеграция всех видов детской деятельности: беседы, игры, продуктивная деятельность, экскурсии, театрализация, посещение музея, просмотр различных познавательных видеопрезентаций: «Наше далекое прошлое», «Посиделки в русской избе», «Путешествие в прошлое. Ознакомление с традициями русского народа» и т.д., чтение и рассматривание художественной литературы и познавательных энциклопедий с целью приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Оформление дидактических игр по краеведению: «Карта моего поселка», «Поселок будущего», «Мой край родной», «Я — фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной» и т.д.

Проведение педагогических консультаций и вывешивание информационных листов для родителей:

- «Патриотическое воспитание дошкольника»;
- «Район, где я живу»;
- «Народные промыслы России»;
- «Творческие способности ребенка»;
- «Давай поиграем... Русские народные игры»;
- «Прочитайте детям» (перечень художественной литературы о Родине);
- «Это надо знать!» (символика России);
- «Единство детского сада и семьи».

Организация творческих заданий для детей и родителей.

Выставка семейных творческих работ «Русские богатыри».
Творческие семейные работы «Герб моей семьи».

Экскурсии в музей «Русская изба».

Создание книги-памяти об участниках Великой Отечественной войны «Они сражались за Родину».

Этап III. Завершающий

Презентация о реализации проекта.

Выставка работ детской деятельности.

Этап IV. Контрольно-рефлексивный

Подведение итогов.

Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали и для чего?»

Содержание проектной деятельности

Дата	Тема занятий	Задачи	Форма проведения
сентябрь	«Знаешь ли ты свой поселок?»	Определить уровень знаний детей по нравственно-патриотическому воспитанию.	Беседа
	«Угадай, где я нахожусь?»	Закреплять знания о достопримечательностях родного поселка.	Дидактическая игра
	«Мой дом»	Учить детей отражать в рисунке образ дома, в котором он проживает.	Изобразительная деятельность
октябрь	«История возникновения поселка Старая Майна»	Знакомить детей с историей возникновения поселка, его постройками. Воспитывать интерес к истории своей малой родины.	Образовательная деятельность
	«Центральные улицы поселка»	Закрепить знание улиц, их название.	Дидактическая игра
	«Улицы родного поселка»	Учить передавать красоту поселка. Воспитывать любовь к малой родине.	Изобразительная деятельность
ноябрь	«р.п.Старая Майна»	Продолжать знакомить с поселком, его геральдикой. Обогащать знания детей о р.п.Старая Майна.	Просмотр презентации
	«Наши достопримечательности»	Расширять знания детей о достопримечательностях поселка.	Беседа
	«Быт русской деревни»	Продолжать знакомить детей с бытом предков.	Экскурсия в музей «Русская изба»
декабрь	«Все профессии важны»	Расширять представления о профессиях. Воспитывать уважение к людям труда.	Сюжетно-ролевые игры

	«Угадай профессию» «Кому что нужно для работы»	Учить детей отличать сельские профессии от городских.	Дидактические игры
	«Литературный час»	Знакомить детей с поэтами писателями малой родины, их произведениями.	Литературный досуг
январь	«Флора фауна родного края»	Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире Ульяновской области.	Рассматривание энциклопедии, Красной книги
	«Поможем птицам зимой»	Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Акция (совместно с родителями-корм для птиц)
	«Знай и люби родную природу»	Вызывать желание больше узнавать об особенностях природы родного края. Воспитывать желание беречь природу.	Образовательная деятельность
февраль	«Откуда хлеб пришел»	Знакомить с историей выращивания хлеба.	Дидактическая игра, с элементами изобразительной деятельности
	«История Старомайнского района».	Знакомить детей с селами Старомайнского района. Обогащать знания детей о своем родном крае.	Беседа, рассматривание карты района
	«Придумай название новым улицам в поселке»	Развивать фантазию, воображение детей. Развивать умение объяснять свой выбор.	Творческое задание
март	«Моя Родина- Ульяновская область»	Обобщать знания о своем родном крае.	Просмотр презентации
	«Символика нашего края»	Закрепить знания о символике Ульяновской области (герб, флаг)»	Беседа, с элементами игры
	«Веселые старты»	Знакомить со спортсменами р.п.Старая Майна и	Работа с лепбуком

		Ульяновской области.	«История развития спорта»
апрель	«Крестьянская изба»	Знакомить с домашней утварью, предметами быта прошлого.	Рассматривание предметов быта в музее «Русская изба»
	«Сделаем наш поселок чище!»	Приучать следить за чистотой. Развивать умение наводить и поддерживать порядок на территории детского сада. Воспитывать любовь к родному селу.	Субботник на территории детского сада.
	«Этих дней не смолкнет слава!»	Формировать представления о Дне Победы. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	Беседа. Встреча с ветеранами.
май	«Они защищали Родину»	Пополнение альбома фотографиями и информацией о Великой Отечественной войне.	Работа с альбомом «Они защищали Родину»
	«Что ты знаешь о своей малой родине?»	Выявление усвоенных знаний.	Игра-викторина.
	«Подведем итоги»	Подведение итогов	Презентация проекта.

Литература:

- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная к школе группа. М., 2003.
- Доможакова Т.И. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста // Управление ДОУ. 2006. № 8.
- Евдокимова Е.С. Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ // Управление ДОУ. 2002. № 6.
- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Моя малая родина // Управление ДОУ. 2005. № 1.
- Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников // Управление ДОУ. 2005. № 1.
- Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. Мини-музей в детском саду. М., 2008.