

МДОУ Старомайнский детский сад №5

Педагогический проект:

«Речевой ручеёк»

(развитие речи детей старшего дошкольного возраста
посредством русского народного фольклора)

Выполнила:
Кузнецова Е.Е.

2019г.

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Участники проекта: дети группы, воспитатель группы, родители.

По времени проведения: краткосрочный (ноябрь 2019г)

Актуальность:

Возраст от 5 до 6 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей старшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком.

Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, скороговорки, сказки, потешки, считалки, колыбельные, заклички и т.д.).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Исходя из этого, базовой основой для развития речи у детей подготовительной группы я выбрала методическую тему «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством русского народного фольклора».

Проблема:

Почему наши дети плохо говорят? Может, потому что мы разучились с ними разговаривать. Общаясь со своими детьми, родители редко используют поговорки и пословицы, а ведь в них заключается суть разрешения любого конфликта.

Устное народное творчество обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало. Использование в работе с детьми устного народного творчества создает уникальные условия для развития речи, мышления детей, мотивации поведения, накопления положительного морального опыта в межличностных отношениях.

Отсутствие эпитетов, сравнений, образных выражений обедняет, упрощает речь, превращает ее в маловыразительную, скучную, однообразную и малопривлекательную. Без яркости и красочности речь блекнет, тускнеет.

Гипотеза проекта:

Если использовать устное народное творчество наряду с современными методиками обучения, улучшится речь ребенка и повысится уровень познавательной и коммуникативной способностей детей.

Цель проекта:

Приобщение дошкольников к народной культуре. Изучение малых фольклорных форм (пословицы, поговорки, скороговорки, загадки и т.д.). Совершенствование произносительной стороны речи на материале малых фольклорных форм.

Задачи проекта:

- Приобщать детей к истокам русской народной культуры.
- Проводить коррекцию недостатков речевого развития дошкольников в ходе работы с малыми фольклорными формами (поговорки, скороговорки, пословицы, и т.д.).
- Познакомить детей и родителей с произведениями устного народного творчества, используемыми в рамках проекта.
- Формировать правильное понимание и употребление в собственной речи пройденных пословиц и поговорок.
- Расширять читательский кругозор дошкольников
- Развивать коммуникативные навыки.
- Совершенствовать систему взаимодействия между участниками проекта.

Ожидаемый результат:

- Обогащение социального быта дошкольников, расширение кругозора.
- Формирование у детей интереса к народной культуре.
- Правильное и осознанное употребление детьми малых фольклорных форм в речи.
- Формирование фонематического анализа и синтеза на материале пословиц, поговорок, загадок.
- Воспитание эстетических чувств при знакомстве с образцами устного народного творчества.
- Вовлечение родителей в единое пространство «семья – детский сад».

Этапы реализации:

I этап – подготовительный (подготовка целей и задач, подбор литературы по устному народному творчеству)

II этап – практический (выполнение основных мероприятий, предусмотренных проектом)

III этап – заключительный (обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов)

Содержание работы:

Срок	Содержание работы	Практический выход
1 неделя (4.11.2019г-8.11.2019г)	1.Разработка цикла мероприятий по теме проекта. 2.Подбор художественной литературы по данной тематике. 3.Подготовка картотек народных игр, пословиц и поговорок. 4.Подготовка наглядного материала: сюжетные картины, предметные картинки, презентации. 5.Определение критерий и уровня развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.	
2 неделя (11.11.2019г-15.11.2019г)	1.Знакомство со скороговорками (чистоговорками). 2.Рисуем скороговорки. 3.Составление рассказа по скороговорке. 4.«Как заучивать скороговорки»	Картотека. Выставка рисунков Памятка для родителей
3 неделя (18.11.2019г-22.11.2019г)	1.Просмотр презентации «Пословицы и поговорки для детей». 2.Разучивание пословиц и поговорок в ходе образовательной подгрупповой и индивидуальной деятельности. 3.Д/игры: -«Найди нужную картинку», «Назови пословицу к картинке». 4.Д/упражнения: -«Я начну, а ты продолжи», «Подбери слово в рифму».	Презентация. Картотека. Наглядно-демонстративный материал.
4 неделя (25.11.2019г-28.11.2019г)	1.Знакомство с русскими народными сказками . 2.Сочиняем сказку сами. 3.Создание библиотеки русских народных сказок. 4. Игра-викторина: «Знаем ли мы русские народные сказки?». 5.«Роль сказки в развитии речи детей»	Презентация. Сказка «Колобок-великан», «Как Заяц и Лиса дом строили» Выставка сказок. Консультация для родителей
28.11.2019г	Подведение итогов (обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов)	

Список литературы:

1. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки, детский фольклор. –М., 1957 (интернет-книга).
2. Бородич А.М. Методика развития речи детей. -М.: Просвещение, 1981 (интернет-книга).
3. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. –М.: Просвещение, 1988 г. (интернет-книга).
4. Мацкевич А.Я. Малые формы фольклора – дошкольникам //Работа с книгой в детском саду /Сост.: В.А. Богуславская, В.Д. Разова. –М.: Просвещение, 1967 (интернет-книга).