

**МДОУ Старомайнский детский сад № 5**

**Проект по экологии  
на тему: «Пернатые друзья»  
(младшая группа)**

**Выполнила:  
воспитатель  
Кузнецова Е.Е.**

**февраль, 2021г.**

## **Проект по экологии для детей младшей группы «Пернатые друзья»**

**Вид проекта:** краткосрочный, информационно-ориентированный.

**Продолжительность проекта:** один месяц (февраль)

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Актуальность проекта:**

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете-птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Проблема:** Недостаток знаний детей о зимующих птицах. Отсутствие навыка в кормлении птиц в зимнее время года.

**Цель:** сформировать общее представление дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Задачи:**

- сформировать представления о зимующих птицах;
- формировать желание помогать птицам в трудных зимних условиях;
- сформировать навыки у детей правильно подкармливать птиц;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;
- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности;
- создать условия для расширения представлений о птицах (пополнить развивающую предметно-пространственную среду по теме проекта).

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- усвоение знаний детьми о зимующих птицах и их детенышах;
- определение среды обитания;
- установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания;

- заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

### Этапы проекта:

#### 1.Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

#### 2.Основной этап. Реализация проекта.

Представляет собой внедрение в воспитательно -образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение проекта проводилось в двух направлениях:

- работа воспитателей с детьми;
- совместная деятельность родителей и детей.

#### 3.Заключительный этап.

- Подведение итогов проектной деятельности.
- Обобщение результатов работы.

### Содержание проекта:

Срок	Содержание работы	Работа с родителями
1 неделя (1.02.2022г-4.02.2022г)	1.Беседы: «Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Чем птицы отличаются от животных?» 2. Ситуативный разговор: «Что значит заботиться о зимующих птицах?» 3.Рисование: «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей». 4. Чтение: С.Маршак «Где обедал воробей?» 5. Подвижные игры: «Птички летают» 6. Подкормка птиц во время прогулок.	Консультации: «Как помочь птицам пережить зиму»; «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
2 неделя (7.02.2022г-11.02.2022г)	1. Беседы: «Какие птицы прилетают на участок детского сада?»; «Нужно ли заботиться о птицах?» 2. Сюжетно- ролевая игра: «Больница птиц» 3. Лепка: «Птички в гнездышках». 4. Чтение: В.Звягина «Воробей»; Т. Евдошенко « Берегите птиц» 5. Пальчиковые игры: «Воробы – воробышки»; «Птичья кормушка»	Памятка для родителей: «Покормите птиц».

	6. Подкормка птиц во время прогулок.	
3 неделя (14.02.2022г- 18.02.2022г)	1. Беседа: «Какую пользу приносят птицы?» 2. Рассматривание картин: «Птицы на кормушке»; « Дети кормят птиц». 3. Дидактические игры: « Что за птица?»; «Угадай, кого не стало»; «Найди маме птенца» 4. Раскрашивание раскрасок: «Воробей», «Снегири на ветке», «Синичка и рябина» 5. Подвижная игра: «Кот и воробьи». 6. Подкормка птиц во время прогулок.	Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период.
4 неделя (21.02.2022г- 25.02.2022г)	1. Беседа с рассматриванием зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. 2. Разучивание стихотворения А. Игнатовой «Алой кисточкой заря...». 3. Дидактические игры: «Угадай, кого не стало»; «Назови и покажи зимующих птиц». 4. Прослушивание аудиозаписи: «Голоса птиц». 5. Пальчиковые игры: «Сорока»; «Птичка крылышками машет». 6. Подведение итогов (обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов)	
Продукт проекта	Создание альбома о птицах нашего края, в котором описывается внешний вид птиц, места обитания, рассказывается о том, чем питаются птицы.	

### Литература:

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!». «Детство-пресс», 2006г.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, – 96 с.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, – 144 с.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, – 96 с.
5. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Новая школа. – Москва, 1995
6. Интернет-ресурсы.