

МДОУ Старомайнский детский сад № 5

**Проект по экологии
на тему: «Осень золотая»
(младшая группа)**

**Выполнила:
воспитатель
Кузнецова Е.Е.**

октябрь, 2021г.

Проект по экологии для детей младшей группы «Осень золотая»

Вид проекта: краткосрочный, исследовательско-игровой, творческий.

Продолжительность проекта: 4.10.2021г по 22.10.2021г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

Умение жить в согласии с природой, с окружающей средой следует начинать воспитывать с раннего детства. Задача педагогов состоит в том, чтобы помочь ребенку увидеть красоту, научиться ценить ее. В результате при ознакомлении детей с природой открываются широкие возможности для их экологического воспитания, экологически-грамотного отношения к природе. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Большинство современных детей редко общается с природой, проводя время за планшетами и телевизором. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любой местности можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, развивает познавательные способности.

Проблема:

Низкий уровень сформированности экологических представлений у дошкольников. Дети этого возраста мало ознакомлены с сезонными изменениями в природе.

Предполагаемые результаты:

Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей: воспитание эмоционального, бережного отношения к окружающему миру природы, умение видеть красоту природы, формирование представлений о явлениях и закономерностях в природном мире; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе.

Цель проекта: создать условия для знакомства с характерными особенностями осенних изменений в природе.

Задачи проекта:

1. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе, отмечать характерные особенности времени года – осени.
2. Расширять знания детей о влиянии различных природных факторов на изменения в живой природе.
3. Расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем мире.
4. Учить детей любоваться красотой природы.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Этапы:

I. Подготовительный:

- Выбор темы, постановка целей и задач.
- Подборка литературы по данной теме.
- Написание перспективного плана.
- Подбор материала (дидактические игры, макеты).

II. Основной:

- Беседы, игровые ситуации;
- дидактические игры, игры с макетом;
- художественное творчество;
- чтение художественной литературы;
- информация для родителей.

III. Заключительный:

- Подведение итогов проектной деятельности.
- Обобщение результатов работы.

Содержание проекта:

Срок	Содержание работы	Работа с родителями
1 неделя (4.10.2021г- 8.10.2021г)	1.Подборка литературы по данной теме. 2.Написание перспективного плана. 3.Подбор наглядно-демонстративного материала (сюжетные картины, предметные картинки, демонстрационный материал, дидактические игры, макеты). 4.Беседа «Осень в гости к нам пришла» 5. Ди/игра «Чьи листья?» 6.Чтение: Н. Сладков «Осень на пороге»	Методические рекомендации: «Детям о природе»

<p>2 неделя (11.10.2021г- 15.10.2021г)</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций об осени. 2.Игровая ситуация «Овощи и фрукты на нашем столе». 3.Игры с макетом «Огород»: «Собираем урожай», «Овощи и фрукты». 4. Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла...» 5.Чтение: М. Дружинина «Весёлый огород».</p>	<p>Папка-передвижка «Осенняя прогулка»</p>
<p>18.10.2021г- 22.10.2021г</p>	<p>1.Игра-путешествие «Прогулка в осенний лес» 2.Коллаж «В лес по грибы...» 3. Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» (тематика «Осень») 4.Чтение с рассматриванием иллюстраций: И. Соколов-Микитов «Осень в лесу» 5. Просмотр мультфильма «Мешок яблок»(по одноименной сказке В.Сутеева) 6.Подведение итогов (обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов)</p>	

Литература:

- 1.О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа. Изд-во «Мозаика-синтез», 2015г.
2. С.Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010г.
3. «От рождения до школы», Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и др. Издательство «Мозаика-Синтез», 2010
4. И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Изд-во «Цветной мир», 2015г.
- 5.Интернет-ресурсы.