

МДОУ Старомайнский детский сад № 5

**Проект**

**по ознакомлению дошкольников с ПДД**

**«Крошка-пешеход»**

**(младший дошкольный возраст)**

**Выполнила:**

**Кузнецова Е.Е.**

**воспитатель**

**высшая квалификационная  
категория**



2021г.

*Проект по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста  
с правилами дорожного движения  
«Крошка-пешеход».*

**Актуальность проекта:**

В современном мире, в веке прогрессирующих технологий, наши дети имеют достаточно большой выбор средств передвижения: велосипеды, самокаты, ролики, скейтборды, гироскутеры и т.п. Для них такие средства являются игрой, развлечением и во время передвижения, зачастую, у детей рассеивается внимание, они забывают об осторожности и безопасности. В связи с этим с самого раннего возраста мы, как начальная ступень в образовательном процессе, должны уделить особое внимание правилам дорожного движения.

Жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять еще и ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.



**Вид проекта:** познавательного-игровой, долгосрочный.

**Продолжительность проекта:** 3 месяца.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Проблема:**

Незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, незнание световых сигналов светофора и их назначения.

**Цель проекта:**

Дать первичные знания о правилах поведения на дороге; выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя, дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (*красный, зеленый, желтый*). Формировать элементарные знания о правилах поведения на улице и вблизи дороги.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором и пешеходным переходом. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Дать детям представление о разновидностях транспорта. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
3. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.
4. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (*ПДД*);
5. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

**Предполагаемый результат:**

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.
3. Участие в совместной деятельности родителей.

**Продукт проектной деятельности:** Создание в группе уголка ПДД с макетом проезжей части, домов, машин.



## **Этапы:**

### **I. Подготовительный:**

- Выбор темы, постановка целей и задач.
- Подборка литературы по данной теме.
- Написание перспективного плана.
- Подбор демонстративного материала, атрибутов.

### **II. Основной:**

#### **Работа с детьми:**

- подвижные игры, пальчиковые гимнастики, дыхательная гимнастика;
- наблюдения на прогулке за проезжающими машинами; пешеходами;
- чтение художественных произведений;
- рассматривание альбомов, иллюстраций;
- дидактические игры, игровые ситуации, ситуации общения;
- продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, конструирование)

#### **Работа с родителями:**

консультации, беседы, оформление папок-передвижек, памятки.

### **III. Заключительный:**

- Подведение итогов проектной деятельности.
- Оформление фотовыставки о проделанной работе.
- Создание в группе уголка ПДД с макетом проезжей части, домов, машин.

### Содержание проекта:

Образовательная область	Содержание работы
<b>Познавательное развитие</b>	-Наблюдения на прогулке за проезжающими машинами; наблюдение за пешеходами. -НОД («Познание»): «Наш друг Светофор», «Близко -далеко», «Паровоз по рельсам бежит» . -Игровое занятие: «Как мы поезд конструировали».
<b>Речевое развитие</b>	-Чтение: Я. Пишумов «Машины», З. Березина «Светофор», А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине», И. Токмаковой «Поиграем!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», «Дядя Стёпа – милиционер». Н.Мигунова «Учимся переходить дорогу», С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину». -Беседы: «Светофор», «Пешеходный переход», «Машины на улицах города», «На чем люди ездят», «Что мы видели на улице?». - Загадки о правилах дорожного движения.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-Дидактические игры: «Собери светофор», «Найди знак», «Чего не хватает?», «Большой – маленький», «Собери автомобиль», «Назови машину». -Игровая ситуация: «Шофёры», «Водители и пешеходы». - Игровое задание: «Сколько у светофора цветов». - Игровое упражнение: «На чем мы ездим?»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	-Рассматривание иллюстраций: «На улице города», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице». -Лепка «Светофорчик». -Рисование: «Дорога для машины», «Цветные колеса», «Светофор у дороги». -Конструирование: «Гараж для машины», «Автобус», «Грузовик».
<b>Физическое развитие</b>	-Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и водители», «Цветные автомобили»; «Птички и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Ехали-ехали и приехали», «Поедем на машине», «Воробушки и автомобиль», «Сигналы светофора»,«Поезд».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фиминутка «По ровненькой дорожке».</li> <li>-Пальчиковая гимнастика: «Называть я транспорт буду».</li> <li>-Дыхательная гимнастика: «Вот какие мы большие».</li> <li>- Артикуляционная гимнастика «Заборчик».</li> </ul>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Папка-передвижка «Родителям о правилах дорожного движения».</li> <li>- Консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».</li> <li>-Беседа «Начните с себя!».</li> <li>-Рекомендации «Формирование у детей специальных навыков», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».</li> <li>-Оформление стенгазеты «Моя семья – за безопасную дорогу».</li> <li>- Изготовление макета транспортного светофора.</li> </ul>



## Список литературы.

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013
2. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
4. Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду»,2013
5. «Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников» автор сост. Т.Г.Кобзева , И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
6. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
7. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
8. Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
9. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.