

ЗНАКОМИМ ВОСПИТАННИКОВ С РОДНЫМ КРАЕМ

**Выполнила:
Кузнецова Е.Е.**

Актуальность:

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношений и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.



Цель:

Развивать стремление и желание изучать родной край, формировать первоначальные навыки экологически-грамотного поведения в природе, воспитывать нравственные качества маленького человека: чуткость, отзывчивость, доброе отношение ко всему живому, патриотические чувства подрастающего поколения.

Задачи:

1. Расширять представления детей о Старомайнском районе, как регионе с уникальными природными достопримечательностями, углублять и конкретизировать знания детей о животном и растительном мире родного края.
2. Обогащать знания детей о поселке Старая Майна (достопримечательности, культурное наследие, традиционные праздники), расширять представления о жизни, обычаях народа.
3. Развивать культуру ребёнка, как одну из составляющих любви к малой Родине в процессе ознакомления с творчеством поэтов и фотохудожников родного края, а также с декоративно-прикладным искусством.
4. Формировать навыки исследовательского характера, расширять кругозор, воспитывать познавательный интерес и любознательность к изучению родного края.
5. Воспитывать патриотические чувства: любовь к малой Родине – Старой Майне, чувство гордости за свой край, уважение к национальным и культурным традициям народов родного края.

Работая в данном направлении я:

- 1. Разработала и реализовала Образовательную программу дополнительного образования детей «Люби и знай родной свой край» (2014г)**
- 2. Выступила с докладом на августовской конференции кустового объединения педагогов района по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников» (2015г)**
- 3. Разработала и внедряю проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Россия-путешествие в прошлое» (2018-2019гг)**
- 4. Для повышения компетентности по данной теме выбрала тему самообразования: «Ознакомление детей с родным краем» (2018-2019гг)**

Уголок «Наша Старая Майна»



Содержание уголка:

- Альбомы: «Инфраструктура р.п.Старая Майна», «Они сражались за Родину», «Природа родного края»;**
- Гербарий;**
- Фотоальбом;**
- Картотека дид/игр по нравственно-патриотическому воспитанию;**
- Сборник пословиц и поговорок о Родине, о родном крае;**
- Подборка репродукций картин художников-земляков;**
- Сборник художественной литературы поэтов и писателей Старомайнского района;**
- Дид/игра «Кто где живет в родном поселке?»;**
- Художественная и научная литература;**
- Историческая информация «История возникновения поселка»**

Беседа
«Наши достопримечательности»



Д/игра
«Угадай профессию»

***Од «Знай и люби родную природу»
(изучение гербария)***



***Д/игра
«Кто где живет в родном поселке?»***

Од «Быт русской деревни»



*Экскурсия в музей
«Русская изба»*



Изобразительная деятельность «Улицы родного поселка»



**Акция (совместно с родителями- корм для птиц)
«Поможем птицам зимой»**



Рекомендации педагогам:

Наибольшую трудность вызывает работа по ознакомлению дошкольников с историей родного поселка, его достопримечательностями. Чтобы детям было интересно, необходимо преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная, с того что, детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг их знаний, и, прежде всего с учетом их возраста.

Так, в младшей группе не стоит проводить занятий и давать детям какие-либо знания об истории поселка. Лучше ограничиться наблюдениями с детьми за событиями, происходящими на ближайших улицах, беседами с ними о том, где им приходилось побывать, что они видели, что запомнили.

В средней группе уже можно организовать знакомство с главной достопримечательностью поселка, чтобы вызвать у детей чувство восхищения красотой родного поселка, родного края, подчеркнуть, что все вокруг создано людьми, которые жили очень-очень давно, но народ помнит их имена и бережет то, что сделано руками мастеров.

Начиная со старшей группы можно знакомить детей с историей родного поселка: почему или как возник поселок на этом месте, объяснить его название и название улиц.

**Спасибо
за внимание!**

