

Конспект
открытой НОД по познанию (ФЭМП)
в разновозрастной средней группе
«Морское путешествие»

Подготовила:
Кузнецова Е.Е.
воспитатель
I квалификационной категории

Октябрь, 2017г.

Цель: Закрепить изученный материал по ФЭМП в познавательно - игровой деятельности.

Образовательные задачи:

1. Закрепить счет в пределах 3.
2. Формировать умение находить известные геометрические фигуры.
3. Конкретизировать и обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях между двумя группами предметов: «столько же, сколько», «больше, чем», «меньше, чем».
4. Активизировать использование в речи специальных терминов, характеризующих противоположные параметры величин.
5. Закреплять умение работать по заданной схеме.
6. Формировать пространственные представления.

Развивающие задачи: развивать память, внимание, мышление, речь

Воспитывающие задачи: воспитывать активность, самостоятельность.

Материалы и оборудование:

- Бутылка с письмом, детская морская форма, имитация корабля, интерактивная доска, мяч.
- Нарисованный дом, геометрические фигуры, раздаточный материал – блоки Дьенеша, полоски из картона на каждого.
- Пальмы; бананы.

Ход занятия:

- Ребята, к нам сегодня в детский сад пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. А теперь я вам предлагаю отправиться в необычное морское путешествие. Как вы думаете, какой транспорт нам понадобится? (Корабль).

- Правильно! Корабль большой, все поместимся. Лучше путешествовать всем вместе, потому что во время путешествия с нами могут случиться невероятные приключения.

- Я буду капитаном, а вы моей командой. Итак, матросы, вы готовы к плаванию? (Да, капитан!)

(Звучит музыка, капитан у штурвала, дети в корабле, смотрят вдаль)

- Ой, что это за бортом корабля? Ребята, посмотрите, это бутылка, а в ней что то есть.

(Воспитатель достает записку)

- «Тот, кто нашел это послание настоящий счастливчик! Карта указывает, где находится клад-сюрприз. Но чтобы добраться до клада, вам нужно отправиться в путешествие по островам, указанным на карте. На каждом из них вас ждут задания-испытания, они очень сложные, и справиться с ними смогут только очень внимательные, сообразительные, те, кто умеют слушать и думать».

- Ну, что, ребята, вы хотите найти клад с сюрпризом? Тогда отправляемся в путешествие.

(Звучит музыка)

1. Гимнастика для глаз:

- Вот мы и оказались на острове. Но сойти на берег так просто мы не можем, вдруг тут нас поджидают опасности. Сначала надо осмотреть остров.

Не поворачивая головы, посмотрите на остров слева. Посмотрите на остров справа. Поднимите, глазки вверх и посмотрите на облака. А сейчас на небе всходит солнышко. Оно просыпается на востоке, движется через все небо и садится на западе. А теперь посмотрим вниз, не плавают ли в море акулы. А теперь давайте посмотрим далеко-далеко, может вдали виднеются горы. А теперь посмотрите на меня, не села ли какая-нибудь гигантская стрекоза на меня.

2. Первый остров «Геометрические фигуры»:

(на мольберте нарисованный дом, геометрические фигуры)

- Молодцы, ребята. Всем внимание, мы попали на остров геометрических фигур. Они построили себе дом, но расселиться в нем никак не могут, они не знают какой этаж у какой фигуры. Давайте поможем расселить жильцов.

- Давайте посчитаем сколько этажей в доме.

-Сколько этажей? (три)

- Какие фигуры живут на первом этаже? (квадраты)

- Правильно, на первом этаже живут квадраты, давайте разместим их.

- Сколько квадратов? Какого они цвета? На каком этаже?

-Какие фигуры живут на втором этаже?

-На втором этаже живут круги. Разместим их. Сколько кругов? Какого цвета? На каком этаже?

-Какие фигуры живут на третьем этаже?

- Давайте заселим их. Сколько треугольников? Какого цвета? На каком они этаже?

-Молодцы, ребята! Теперь геометрические фигуры будут дружно жить в новом доме. А мы плывем дальше.

3. Второй остров «Морские обитатели»:

- Смотрите, ребята, какое красивое море! А сколько там морских обитателей!

- Посмотрите, кто плавает в море? (рыбки)

- Сколько их? (три)

- А это кто лежит на морском дне? (морские звезды)

- Сколько их? (две)

- Ребята, а кого больше? (рыбок)

- А на сколько? (на одну)

-А как сделать, чтобы рыбок и звезд было поровну? (добавить звезду)

- Молодцы, ребята! Справились с заданием!

4. Физминутка «Краб»

(Музыкальная физминутка по методике Железновых).

5. Третий остров «Наоборот»:

- Ребята, вот мы добрались до острова, который называется «Наоборот». Я буду называть слово, а вы должны сказать мне его противоположное значение.

-низкий-высокий,

-длинный-короткий,

-большой-маленький

- легкий-тяжелый

- горячий-холодный

- широкий-узкий

(проводится игра с мячом)

-Молодцы, ребята!

6. Четвертый остров «Запоминай-ка»: (работа с блоками Дьенеша)

- Ребята, вот мы добрались до последнего острова. Давайте сядем на теплый песочек и постараемся выполнить следующее задание.

- Ребята, посмотрите какая тропинка выложена из фигур. Из каких фигур она состоит? Какого цвета? Посмотрите внимательно на нее и запомните, в каком порядке расположены фигуры.

-А теперь разложите их в таком же порядке, чтобы у вас получилась такая же тропинка на полоске.

- А теперь проверьте, правильно ли вы выложили свои фигуры.

7. Сюрпризный момент:

- Молодцы, ребята! Вы были очень внимательными и старательными, поэтому ловко справились со всеми заданиями. А теперь вас ждет сюрприз. Посмотрите, какое угощение вас ждет на пальме.

-На этом наше путешествие заканчивается. А нам пора возвращаться в наш детский сад. Давайте попрощаемся с гостями и скажем им «До свидания!»
(Дети под музыку уходят из зала)