

## Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе

В современных условиях главным социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека-гражданина. Рост агрессивности и жестокости неизбежно провоцирует высокий уровень детской преступности. У подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к истории России. Поэтому на современном этапе особенно актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей.

*Дошкольный возраст* – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

Чувство патриотизма у ребенка начинается с отношения к своей семье, самым близким людям-отцу, матери, бабушке, дедушке. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Духовный, творческий патриотизм необходимо прививать с раннего детства. И в этом огромная роль отводится личному примеру взрослых. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи необходимо привить детям такие важные понятия, как « долг перед Родиной», « любовь к Отечеству» и т.д. Личный пример взрослого, любящего свою работу, дом, улицу, поселок и принимающего активное участие в общественной жизни, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильный фактор воспитания. Через призму отношений ребенка к его близким мы имеем уникальную возможность прививать самые лучшие нравственно – патриотические качества характера.

Установлено, что в семьях, в которых родители тратят много времени на беседы, игры с детьми, дети лучше развиваются. Однако доказано, что дети, лишенные возможности общаться с родителями или с одним из них, обладают повышенной чувствительностью, испытывают трудности в налаживании контактов со сверстниками. Серьезную опасность для развития ребенка представляет отсутствие эмоций, ласки, теплоты при пусть даже и полноценном удовлетворении его физиологических потребностей. Только постоянное общение родителей с ребенком способствует установлению глубоких эмоциональных связей, рождает обоюдную радость.

Важно, чтобы ребенок научился сопереживать родным, друзьям, сверстникам, радоваться их успехам, чтобы в его душе появились такие качества, как привязанность, милосердие, чтобы он приобрел опыт их реализации в окружении, в котором он постоянно живет.

Активным средством формирования представлений о нормах морали является художественная литература. Содержащиеся в них ситуации, заключающие в себе нравственный смысл, становятся предметом обсуждения с детьми в этических беседах.

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции.

При воспитании патриотических чувств очень важно поддерживать в детях интерес к событиям и явлениям общественной жизни, беседовать с ними о том, что их интересует.

Большое значение имеют семейные экскурсии по району, поселку, городу, посещение с родителями отдельных предприятий и учреждений района.

Одно из проявлений патриотизма – это любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Любовь к Родине становится настоящим глубоким чувством, когда она выражается не только в стремлении больше узнать о ней, но и в желании, потребности трудиться, на благо отечества, бережно относиться к его богатствам. Роль самостоятельной трудовой деятельности в воспитании будущего гражданина чрезвычайно важна. Дела ребенка дошкольника невелики и не сложны, однако они имеют большое значение для формирования его личности. Нужно поощрять самостоятельную деятельность детей, мотивом которой является желание что-то сделать для коллектива, семьи, детского сада.

А активное взаимодействие родителей и педагогов позволит найти правильный подход к внутреннему миру ребенка.

Обобщая сказанное можно заключить: воспитание патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать дальнейшей основой работы по патриотическому воспитанию.

