

МДОУ Старомайнский детский сад № 5

НОД по развитию речи
на тему «Зима идет»
в разновозрастной подготовительной группе

Подготовила:
Кузнецова Е.Е.
воспитатель

Февраль, 2020г

Обучающие задачи:

- закрепить и расширить словарь детей по теме «Зима»;
- совершенствовать грамматический строй речи ;
- упражнять детей в умении рассказывать о временах года (*зима*) с использованием мнемотаблиц;
- формировать понятия причинно-следственных связей и закономерностей в явлениях природы.

Развивающие задачи:

- развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами;
- продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-образное мышление.
- развивать связную речь, умение слушать товарища, обобщать имеющийся личный опыт в форме устного текста;
- закреплять знания детей о зиме и использовать их в составлении рассказов.

Воспитательные задачи:

- воспитывать внимательное, бережное отношение к природе.

Оборудование и наглядный материал:

- мнемотаблицы «Зима» (разные варианты),
- письмо в конверте,
- ватман, разрезные картинки на тему «Зима», клей, фломастеры;
- магнитофон и аудиозапись произведения «Зимний лес».

Ход занятия:

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте нашим гостям и друг другу пожелаем доброго утра.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Воспитатель: А теперь давайте подарим улыбки друг другу. Молодцы, я очень рада, что теперь у всех хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, сегодня в нашей детской библиотеке я увидела какое-то письмо. Посмотрите, может оно еще там? (достаю письмо) Очень интересно, кто же прислал нам его и что в нем написано. Кто сможет прочитать нам его? (дети читают письмо)

«Пишет вам Незнайка. Я был невнимателен на занятиях и поэтому не могу отгадать загадку. Помогите, мне, пожалуйста!»

Раскрыла снежные объяття,
Деревья в белые одела платья.

На речке лед, нет пароходов.

Стоит холодная погода.

Какое это время года?

Воспитатель: Правильно, это зима. Ребята, раз Незнайка не смог отгадать загадку, значит, он ничего не знает и о зиме. Давайте, мы сегодня с вами поговорим о зиме, а потом отправим ему ответ в виде очень интересной карты.

- Что же такое «зима»? (Это время года).

- После, какого времени года приходит зима?

- Какие признаки зимы вы знаете? (Стало холодно, птицы улетают в тёплые стран, идет снег, дни стали короче).

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем со словом зима (Игра «Добавь словечко»):

Пришла....

Мы ждали....

Мы рады...

Мы встречали ...

Мы будем гулять....

Мы поём песни о

Воспитатель: Да, мы очень рады зиме. А вот чтобы выразить нашу радость, давайте подберем красивые слова о зиме, чтобы выразить ими нашу радость, любовь и восхищение зиме. Расскажите — какая бывает зима? (д/игра «Назови как можно больше красивых слов»):

Дети отвечают на вопросы: какой, какая? какое?

Погода зимой какая? – снежная, холодная, морозная.

Снег какой? – пушистый, белый, лёгкий, мягкий, серебристый, липкий.

День какой? – морозный, короткий, зимний, холодный.

Ветер какой? – сильный, холодный, колючий.
Зима какая? морозная, снежная, ветреная, холодная.
А мы как зимой играем?

-Физкультминутка «Зимой».

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем,
По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем,
И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим,
На коньках по льду летим, мы летим, мы летим,
И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.
Гостью – зиму любим мы, любим мы.

Воспитатель: Немного отдохнули, продолжаем наше занятие.

Ребята, давайте придумаем предложения про зиму, каждое предложение должно начинаться со слова «зимой».

Например:

- Зимой солнце светит мало, небо покрыто тучами. Часто идёт снег.
- Снег лежит на земле, на деревьях, на домах.
- В домах зимой топят печи. В небо идёт дым.
- Люди зимой делают кормушки для птиц.
- Зимой в лесу много снега, а под снегом спят медведь и ёжик.
- Дети зимой катаются на санках с горки, на лыжах, лепят снеговиков, играют в снежки.
- Лёгкие, пушистые снежинки падают на шапки, варежки, пальто.
- В Новогодний праздник Дед Мороз приносит детям подарки и сладости.

Воспитатель: Молодцы, ребята, много придумали красивых предложений. А сейчас я предлагаю вам составить рассказ о зиме. В этом нам помогут наши помощницы-таблицы. Подойдите к столу и рассмотрите таблички о зиме. Давайте вспомним, что рассказывать надо слева направо, используя все рисунки. Каждая карточка — это новое предложение. Давайте вспомним, что обозначает буква «З»?

Подойдите к столу и возьмите любую таблицу о зиме.

Рассказ должен быть полным, интересным. Вы знаете, в рассказе должно быть начало:

Например: К нам пришла зима. Наступила зима!

Затем идет основная часть. О чем говорится, что изображено.

И закончить рассказ: Я люблю зиму!

(Дети составляют рассказы по мнемотаблицам)

Рассказ по мнемотаблице «Зима» № 1.

Наступила зима. Падает пушистый снег. Много птиц улетели в теплые края. Но с нами остались зимовать синички, воробьи, вороны, снегири, клёсты. Птицами зимой нечего есть. И люди им в кормушки сыпят семечки, зерна и крошки хлеба.

Рассказ по мнемотаблице «Зима» № 2.

Наступила зима. Мороз на окнах рисует узоры. Девочки и мальчики одевают зимой теплые вещи. Скоро мы будем наряжать ёлку и Дед Мороз со снегурочкой принесут нам на праздник подарки.

Рассказ по мнемотаблице «Зима» № 3.

Наступила зима. На небе темные тучи и падает на землю пушистый снег. Все вокруг засыпало белым снегом. Девочки и мальчики гуляют на улице. Они кормят птиц зимой зерном, семечками и хлебом.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Рассказы получились очень красивыми и интересными. А сейчас, настало время подготовить ответ для Незнайки. Я предлагаю вам составим очень интересную карту из картинок о зиме. Мы должны расположить картинки так, чтобы Незнайка смог понять о погоде зимой, и о поведении животных зимой, и о людях в зимнее время года.

Дети совместно с воспитателем составляют интеллектуальную карту на тему «Зима» под музыкальный фон «Зимний лес».

Воспитатель: А теперь настало время запечатать нашу карту в конверт, приготовить его к отправке и попрощаться с нашими гостями.