

МДОУ Старомайнский детский сад №5

НОД (ОО «Речевое развитие»)

на тему: «На завалинке»

(группа раннего возраста)

Подготовили:

Кузнецова Е.Е.

Саврасова Н.В.

Май, 2021г

Цель:

Развитие речи у детей через приобщение к русскому народному фольклору.

Задачи:

- способствовать речевой активности детей (обогащать словарный запас и навыки четкого, внятного произношения слов);
- формировать представления детей о домашних животных и птицах;
- познакомить детей с устным народным творчеством;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.
- воспитывать любовь к русскому фольклору, дружеские взаимоотношения между детьми.

Предварительная работа: беседы с детьми о жизни в деревне, о русском быте, предметах домашнего обихода; разучивание пальчиковой гимнастики «Петушок»; потешки «Как у нашего кота»; игра на музыкальных инструментах (ложки).

Оборудование: деревянный домик, забор, декорация русской избы, печка, самовар, чугунок, крынка, ухват, игрушка кот, петушок, лошадь, корова, деревянные ложки, аудио запись звуков животных и русских народных мелодий.

Ход занятия:

Дети заходят с воспитателем в группу, на видном месте стоит корзинка, а в ней платочек.

Коммуникативная игра:

- Здравствуйте, ладошки! (Дети хлопают в ладоши).
- Здравствуйте, ножки! (Дети топают ногами).
- Здравствуйте, щечки!
- Кругленькие щечки! (Дети ладошками трогают щечки).
- Здравствуйте, губки! (Дети показывают губки).
- Здравствуйте, зубки! (Дети показывают зубки).
- Здравствуй, мой носик! Би-би-би. (Дети указательным пальчиком дотрагиваются до носа).
- Здравствуйте, гости! Вот и мы! (Дети разводят руки в стороны).

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, кто-то забыл корзинку. Интересно, чья же это корзинка? Как вы думаете? (Ответы детей)

А давай те посмотрим, что лежит в корзинке? что это? (достаёт платок)

Дети: платок.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чей это платок? Кто его потерял?

Воспитатель: Правильно. Значит эта корзинка с платком бабушки. Давайте мы вернем бабушке корзинку и платок.

Ребята, а вы любите ходить в гости?

А давайте мы с вами поедem в гости в деревню к бабушке и дедушке.

Ладушки, ладушки, поедem в гости к бабушке. Становитесь ребятки за мной.

Упражнение «Паровоз».

Едет, едет паровоз

Деток он с собой повез.

Паровоз кричит: «Ду-ду!»

Я иду, иду, иду!»

А колесики стучат,

А вагончики твердят:

«Чух-чух-чух-чух!».

Воспитатель:

Вот мы и приехали к бабушке в деревню.

Как здесь хорошо!

А вот и домик расписной.

В доме печка есть с трубой.

Возле дома, на завалинке

Кто встречает деток маленьких?

Дети: бабушка!

Бабушка: Здравствуйте, детушки мои дорогие! Уж как рада вас видеть!

Спасибо, что вы приехали ко мне в гости. Что же вас ко мне привело?

Воспитатель: Мы нашли твой платок и корзинку, и хотим тебе вернуть.

Бабушка Настя: Ой, спасибо! А я так переживала, что корзинку потеряла.

Подойдите ко мне поближе, я вас обниму, ведь я вас всех очень люблю.

Садитесь, ребятки, ко мне на завалинку рядом, да поговорим ладком.

А где же ваши ручки?

Игра «Дай ладошечку, моя крошечка!»

Дай ладошечку, моя крошечка,

Я поглажу тебя по ладошечке! (гладит детей по ладошкам)

Бабушка: Проходите, гости дорогие! Покажу, как я живу.

В доме я живу не одна. Хотите узнать кто мой дружок?

Узнаете, если отгадаете загадку.

Маленькие лапки,
А в лапках царапки.

(Звукозапись голоса кота)

Бабушка:

А вот и он, кот Васька! Все на печке лежит и греется.

(Показать игрушку- кот)

Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.

-Ребятки, а вы любите с котиком играть? Как котик кричит?

Бабушка:

-А еще в моем дворе живет много животных, за которыми я ухаживаю:
кормлю, даю пить, убираю за ними.

Это домашние животные, потому что они живут рядом с домом и ухаживает
за ним человек. Все домашние животные приносят пользу.

Попробуйте догадаться, кто ещё у меня во дворе живёт?

(Звукозапись голоса коровы)

Бабушка: Кто это кричит? (корова)

-А как она кричит?

-Что дает нам корова?

Коровушка идет,
Молочка несет.
Надо кашу варить,
Кашей деточек кормить.

(Звукозапись голоса Петуха).

Бабушка: Ой, а кто там кричит?

Как он кричит? (Кукареку).

А вот и главный хозяин нашего двора!

Пальчиковая игра «Петушок»:

Наш красивый петушок
Кверху поднял гребешок.

Крылышками машет
На лужайке пляшет.
Крошки хлебные клюет.
Пестрых курочек зовет.

Бабушка: Ребята, посмотрите, кто у меня еще живет во дворе? (лошадка)

-Давай все вместе расскажем стишок про лошадку.

Еду, еду на лошадке,
По дорожке гладкой-гладкой.
В гости я верхом поеду.
Еду, еду к бабе, к деду...

Бабушка: Ребятки, а где же мой дедушка?

Дедушка: (кхе-кхе-кхе) выходит с деревянными ложками.

-Здравствуйте, детишки.

Бабушка: Дедушка, а что ты принес? Покажи ребяткам.

Дедушка: Я сам смастерил деревянные ложки. Посмотрите, какие они красивые, расписные.

Ложки разные бывают
И на них порой играют.
Отбивают ритм такой.
Сразу в пляс пойдет любой.

-А давайте-ка, ребятки, и мы поиграем на ложках.

(Дети играют оркестр по русскую народную песню)

Бабушка: Ребята, спасибо, что приехали к нам в гости, вернули мою корзинку с платком. А мы для вас с дедушкой приготовили угощение.

Танечки и Ванечки
Очень любят прянички!
Пряники медовые,
Сладкие подовые,
Мятные, с конфеточкой ...
Угощайтесь, деточки!

Дед: А гостям мы на прощанье

Тоже скажем до свиданья!

Будем рады видеть вас!

Всем спасибо! В добрый час!