

МДОУ Старомайнский детский сад № 5

**Деловая игра для педагогов
«Экология рядом с нами»**

Подготовила:

Кузнецова Е.Е.

воспитатель

Декабрь, 2021г

Деловая игра для педагогов «Экология рядом с нами»

Цель:

-Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии.

-Повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их деятельности.

Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия детей с природой. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а так же развитие эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природу.

Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, читать ее язык, беречь ее богатство, нужно прививать ему эти чувства с самого раннего детства – в тот период, когда интерес к окружающей флоре и фауне велик.

Великий педагог В.А. Сухомлинский точно заметил: «Наблюдения необходимы ребенку как солнце, воздух и вода необходимы растению, и для того, чтобы ребенок научился видеть в одуванчике солнышко на ладони, в белой березе – девицу в белом сарафане, - для этого надо бывать на природе, останавливаться, присматриваться, чтобы увидеть».

Я предлагаю Вам принять участие в экологической деловой игре «Экология рядом с нами». Игра будет проходить в виде блиц- вопросов, за каждый правильный ответ участник получает фишку.

Задание № 1: «Блиц-вопрос»

- Назовите элементы предметно-развивающей среды детского сада, используемые для экологического воспитания дошкольников.

- уголок природы;
- модели и схемы;
- макеты;
- наглядный материал;
- календарь природы;
- картотеки труда, наблюдений и экспериментов;
- лаборатория;
- лэпбуки;

- методическая, энциклопедическая и художественная литература;
- мини-огороды в групповых помещениях;
- экологические коллекции и мини-музеи; и другие.

Задание № 2 «Синквейн загадки»

Мы уже знаем, синквейн- это нерифмованное стихотворение, состоящее из пяти строк. Я предлагаю вам разгадать загадки.

<p>«Трава» Зеленая, росистая. прорастает, высыхает, колышется Каждой весной растет новая Растение</p>	<p>«Лес» Густой, дремучий Кормит, защищает, освежает Ты даешь кислород Жизнь</p>
<p>«Весна» Молодая, цветущая Журчит, расцветает, поет Будит природу ото сна Время года</p>	<p>«Радуга» Прекрасная, семицветная Появляется, очаровывает, исчезает В небе мостик разноцветный Явление природы</p>

Задание № 3 «Картинная галерея»

Мы знакомим дошкольников с творчеством известных художников, развиваем умение видеть красоту пейзажей, средства выразительности, которые используются для передачи чувств и настроений, развиваем и обогащаем речь детей.

У каждого художника свой индивидуальный почерк. Ваша задача – узнать по фотографии произведение живописи, вспомнить его название и автора.

1. ЛЕВИТАН «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»
2. ШИШКИН «РОЖЬ»
3. САВРАСОВ «ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ»
4. ШИШКИН «УТРО В СОСНОВОМ БОРУ»

Задание № 4 «Народные приметы»

Продолжите народную примету, связанную с погодными явлениями.

- Кошка свернулась клубочком – к похолоданию
- Ворона кричит зимой – к метели
- Лягушки квакают – к дождю
- Воробьи в пыли купаются – к дождю
- Собаки катаются – к непогоде

- Дым столбом — к морозу
- Паук усиленно плетет паутину – (к сухой погоде).
- Уж на дороге греется – (перед дождем).
- Стрижи, ласточки низко летают – (дождь предвещают).
- Мыши выходят из-под подстилки на снег – (за сутки до оттепели).
- Когда цветет черемуха – (жди холода, заморозки).
- Если утром трава сухая – (к вечеру ожидай дождя).
- Из березы течет много сока – (к дождливому лету).
- Цветы перед дождем – (пахнут сильнее).

Назовите примету, которую знаете вы.

Задание № 5: «Подумай и назови»

- «Юный эколог» С. Н. Николаева
- «Паутинка» Ж. Л. Васякина – Новикова
- «Семицветик» В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова
- «Наш дом - природа» Н. А. Рыжова
- «Мы – земляне» Н. Н. Вересов- что это такое?
(программы по экологическому воспитанию)

Подведение итогов.

Педагоги подсчитывают количество фишек, выявляют победителя игры.