

Выступление на РМО на тему:
Презентация дидактической игры по речевому развитию
«Говорящая гусеница»

Подготовила:
Кузнецова Елена Евгеньевна
воспитатель
МДОУ Старомайнский д/с № 5

В соответствии с ФГОС ДО одним из приоритетных направлений системы дошкольного образования является развитие речи у дошкольников. На завершающем этапе дошкольного образования ребенок должен, прежде всего, хорошо владеть устной речью, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний, выделять звуки в словах.

В своей педагогической работе больше внимания уделяю развитию речи дошкольников, большую роль при этом отводя дидактической игре. Благодаря ее использованию, процесс обучения проходит в доступной и привлекательной игровой форме для детей дошкольного возраста. Я считаю, что дидактическая игра позволяет развивать речь детей: пополняет и активизирует словарный запас слов, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли. Поэтому, одной из основных целей моей работы является развитие всех элементов устной речи детей с помощью использования дидактической игры.

Дидактическая игра является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, а самое главное, средством совершенного воспитания личности ребёнка.

Важно помнить, что у дидактической игры две цели: одна – обучающая, которую преследует взрослый, а другая – игровая, ради которой действует ребенок. Необходимо, чтобы эти две цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение программного материала.

Хочу представить вашему вниманию дидактическую игру по развитию речи «Говорящая гусеница». Это игра является моей разработкой. Предназначена она для детей старшего дошкольного возраста.

Цель игры:

- Учить детей различать гласные и согласные звуки. Развивать у детей осознанное восприятие твердых и мягких согласных звуков, правильно употреблять термины «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Закрепить навыки звуко- буквенного анализа слов, автоматизации звуков в словах. Развивать фонематический слух.

- Учить детей находить слова с нужным звуком из заданного ряда слов.
- Формировать навыки словообразования.
- Обучать составлению и чтению слогов.
- Активизировать словарный запас.

Игра «Говорящая гусеница»- многофункциональная. У нее несколько вариантов игровой деятельности.

Варианты игры:

1. Выставляется предметная картинка. Дети проводят звуковой анализ этого слова при помощи кружочков красного, синего и зеленого цветов, выставляя их в кармашки.
2. Выставляется картинка, задача детей: составить название этого предмета из букв (слогов).
3. Выставляется буква. Задача детей: выставить в кармашки картинки, изображенные предметы на которых начинаются на заданную букву.
4. Выставляется буква. Задача детей: выставить карточки с изображением предметов, в которых имеется звук, который обозначает эта буква (или наоборот- в которых нет данного звука).

Из своего опыта работы хочу сказать, что дидактические игры широко используются в практике дошкольных образовательных учреждений, так как они являются одним из результативных средств обучения.