

Аналитическая справка
по результатам анкетирования родителей на тему:
«Экологическое воспитание дошкольников»

Цель исследования: выявить отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников в детском саду и его реального осуществления в семье.

Объект исследования: родители воспитанников.

Срок проведения исследования: октябрь 2021 год

Инструментарий: анкета для родителей «Экологическое воспитание дошкольников».

Анкета разработана: воспитателем Кузнецовой Е.Е.

В исследовании приняли участие: 11 родителей воспитанников группы «Теремок».

Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема современности. Дети рано начинают замечать и интересоваться окружающими объектами неживой и особенно, живой природой. Природа привлекает внимание детей сезонными изменениями, яркостью красок, запахами и звуками. Знакомясь с природой, дети открывают для себя новый мир.

Экологическое образование дошкольников можно рассматривать как процесс непрерывного воспитания родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Экологическое образование родителей – одно из крайне важных и в то же время одно из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения. Одна из первостепенных задач – привлечение взрослых членов семьи к совместной работе. Семья как среда формирования личности оказывает огромное влияние и на формирование у ребенка основ экологического мировоззрения. Большое место должно уделяться совместной деятельности детей и их родителей.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

Вопрос 1: «Считаете ли Вы важным компонентом воспитательного процесса экологическое воспитание дошкольников?»

Да -100% (11 чел.)

Нет - 0%

Не знаю – 0%

Вопрос 2: «Как вы понимаете, что такое экология, что она изучает, чем занимается?»

-7 человек (64%) дают наиболее точную формулировку понятия экология;

-4 человека (36%) имеют поверхностные представления о экологии, как науке.

Вопрос 3: «Как Вы считаете, зависит ли состояние здоровья ребенка от состояния окружающей среды?»

-Да - 100% (11 чел.)

-Нет - 0%

-Не знаю – 0%

Вопрос 4: «В какой совместной деятельности Вы осуществляете экологическое воспитание детей в семье?»

- Беседы с ребенком – 82% (9 чел.)

- Подкормка птиц – 45% (5 чел.)

- Отдых на природе – 45% (5 чел.)

- Наблюдение за природными объектами – 54% (6 чел.)

- Чтение художественной литературы природоведческого содержания – 36% (4 чел.)

- Другие формы деятельности – 0%.

Вопрос 5: «Как вы оцениваете уровень экологических знаний Вашего ребенка?»

-Высокий -0%.

- Средний -82% (9 чел.)

-Низкий – 18% (2 чел.)

Вопрос 6: «Знакомите ли Вы детей с правилами поведения в природе?»

-Да- 100% (11 чел.)

-Нет - 0%.

Вопрос 7: «Стараетесь ли Вы повысить экологическую грамотность ребенка? Если да, то каким способом»

-Беседа-73% (8 чел.)

-Собственный пример- 54% (6 чел.)

Вопрос 8: «Как вы оцениваете работу дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников?»

- Хорошо -55% (6 чел.)

-Отлично-45% (5 чел.)

Обобщая результаты анкеты, можно сделать следующие выводы:

Все родители отмечают, что экологическое воспитание дошкольников является важным компонентом воспитательного процесса. Также родители считают что, состояние здоровья ребенка зависит от состояния окружающей среды.

Все родители имеют общие представления об экологии, как науке об окружающей среде человека, взаимосвязях животного и растительного мира.

Родители осуществляют экологическое воспитание детей в семье в таких совместных формах деятельности, как: беседы с ребенком, подкормка птиц, отдых на природе, наблюдение за природными объектами, чтение художественной литературы природоведческого содержания.

Уровень экологических знаний своего ребенка в большинстве случаев оценивают как «средний». Все родители знакомят своих детей с правилами поведения в природе.

Все родители стараются повысить уровень экологической грамотности детей через беседы и меньшая часть- на основе собственного примера.

Родители оценили общий уровень работы дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников на «хорошо» и «отлично».

Проанализировав анкеты, я выяснила, что экологическое воспитание актуально, поэтому необходимо продолжать проводить мероприятия по экологическому воспитанию дошкольников.

В ближайшую перспективу входит следующая работа:

-Подборка картотеки дидактических игр по экологическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста.

-Подготовить и провести деловую игру для педагогов «Экология рядом с нами».

-Провести родительское собрание по теме: «Экология и мы» (форма проведения: ток-шоу).

Анкета для родителей

«Экологическое воспитание дошкольников».

Уважаемые родители!

Мы проводим анкетирование с целью выявления отношения родителей к вопросам экологического образования детей и его осуществления в семье.

1. Считаете ли Вы важным компонентом экологическое воспитание дошкольников?

- Да
- Нет
- Не знаю

2. Как вы понимаете, что такое экология, что она изучает, чем занимается?

3. Как Вы считаете, зависит ли состояние здоровья ребенка от состояния окружающей среды?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*

4. В какой совместной деятельности Вы осуществляете экологическое воспитание детей в семье?

- *Беседы с ребенком о природе*
- *Подкормка птиц*
- *Отдых на природе*
- *Наблюдение за природными объектами*
- *Чтение художественной литературы природоведческого содержания*
- *Другие формы _____*

5. Как вы оцениваете уровень экологический знаний Вашего ребенка?

- *Высокий*
- *Средний*
- *Низкий*

6. Знакомите ли Вы детей с правилами поведения в природе?

- *Да*
- *Нет*

7. Стараетесь ли вы повысить экологическую грамотность ребенка?

Если да, то каким способом:

- *Беседа*
- *Собственный пример*

8. Как вы оцениваете работу дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников?

Благодарим Вас за участие!