

Принято:

на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.23г.

Утверждено:

заведующий МДОУ

Старомайнский д/с № 5

_____ Заббарова О.В.

Приказ № 77 от 31.08.23г.

Годовой план
муниципального дошкольного образовательного
учреждения Старомайнский д/с № 5
на 2023 – 2024 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Программное обеспечение	3
3.	Анализ работы за 2021-2022 учебный год	4
3.1	Анализ состояния здоровья воспитанников	8
3.2	Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками	10
3.3	Анализ кадрового состава	14
3.4	Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	17
3.5	Анализ административно-хозяйственной деятельности	19
Воспитательно-образовательная работа на 2023-2024 учебный год		
	Сентябрь	21
	Октябрь	24
	Ноябрь	26
	Декабрь	28
	Январь	30
	Февраль	32
	Март	34
	Апрель	35
	Май	37

1. Пояснительная записка

Общая характеристика МДОУ Старомайнский детский сад № 5

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 5
Учредитель	Администрации МО «Старомайнский район»
Год основания	1981 год
Юридический адрес	433460 Россия, Ульяновская область, р.п. Старая Майна, улица Гоголя, дом 18
Телефон	8 (84230) 2-35-69
Электронный адрес	detsadn5@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Заббарова Ольга Васильевна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 73Л01 № 0001702 регистрационный номер 3158 от 12 мая 2017 года (бессрочная)
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО – 73 № 0001455 от 06.08.2014г. № ЛО – 73- 01 – 001178 (бессрочная)
Свидетельство о регистрации	№ 010038 от 05.06.2002 года
Устав	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Старомайнский район» приказом от 20.12.2022г. № 921

Режим работы: 5-дневный (понедельник – пятница), 7.00 – 19.00

В 2022-2023 году в детском саду функционировало 4 групп воспитанников: 1 группа раннего возраста и 3 группы дошкольного возраста.

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа раннего возраста	1-3 года	1	17
Разновозрастная младшая	2-4 года	1	16
Разновозрастная средняя-старшая	4-6 лет	1	16
Разновозрастная старшая-подготовительная	5-7 лет	1	24

Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность МДОУ Старомайнский детский сад № 5

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012года №273-ФЗ);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления 7 детей и молодежи»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2019г);

2. Программное обеспечение

Содержание педагогического процесса определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования далее – ООП МДОУ Старомайнский детский сад № 5, разработанной соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой в соответствии с ФГОС ДО.
- Рабочими программами педагогов.
- Парциальными программами:
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной;
 - «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
 - «Наш дом – природа» под редакцией Н.А. Рыжовой;
 - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерство образования и науки РФ, Банк России.
- Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи » под редакцией Г. А. Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

3. Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ Старомайнский д/с № 5 за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с годовым планом и по итогам года проводился проблемно - ориентированный анализ ДОУ как единого образовательного пространства за 2022/2023 учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (далее ФГОС ДО). Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Для проведения проблемно-ориентированного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2022/2023 учебный год использовался комплекс методов:

- анализ работы педагогов по планам индивидуального саморазвития ;
- анализ выполнения образовательной программы;
- аналитические справки, отчетная документация, по результатам внутриучрежденческого контроля
- анализ выполнения годового плана работы ДООУ.

Основными задачами ДООУ на 2022/2023 учебный год являлись:

1. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

2. Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

3. Создание условий для профориентационной работы через внедрение современных образовательных технологий для формирования у ребёнка эмоционального отношения к миру профессий.

Результаты	Мероприятия	Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата
1. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.			
- повышение профессионального уровня педагогических работников - обогащение РППС пособиями и картотеками по ЗОЖ - использование актуальных практических форм взаимодействия с семьей.	Консультации: - «Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников» - «Влияние динамических пауз на здоровье ребенка» «Воспитание культуры здоровья в условиях семьи» Квест-игра «Наше здоровье-в наших руках» Деловая игра с элементами тренинга «Час	- Разработаны картотеки игр по здоровьесберегающим технологиям -Изготовлено нетрадиционное спортивное оборудование для спортивных игр («Попадалочка», дорожка равновесия, дорожки здоровья, координационная лестница) -Пополнены картотеки «Подвижные игры», « Физминутки» и т.д.	-пополнение материально-технической базы; - взаимодействие родителей и педагогов в онлайн режиме или через мессенджеры

	здоровья» МО «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ дошкольников» Дни здоровья Открытый показ физкультурных досугов с использованием инновационных технологий Выставка рисунков «Здоровые традиции в нашей семье»		
--	---	--	--

2. Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

- повышение компетентности педагогов по овладению интерактивными методами работы в области формирования у дошкольников нравственно-патриотических качеств; - обогащения педагогической копилки разными видами игр по нравственно-патриотическому воспитанию;	-Педчас «Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию детей» -Педсовет «Воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к народной культуре» -Консультации: «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» «Воспитание чувства любви к своей малой » «Приобщение к истории, традициям и культуре России» «Как знакомить ребенка с родным краем» Смотр-конкурс по образовательной деятельности по приобщению детей к народной культуре Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации»	-Разработаны картотеки дидактических игр; -Изготовлены дидактические пособия, дидактические игры;	-пополнение материально-технической базы ;
---	--	--	--

	<p>Выставка «Посмотри как хорош, край в котором ты живешь»</p> <p>Семинар-практикум «Народные игры в экологическом воспитании детей»</p> <p>«Как сформировать у ребенка – дошкольника духовно-нравственную установку «становиться лучше»»»</p>		
--	--	--	--

3. Создание условий для профориентационной работы через внедрение современных образовательных технологий для формирования у ребёнка эмоционального отношения к миру профессий.

<p>- повышение компетентности педагогов</p> <p>- овладение педагогами практическими приемами</p> <p>- создание оптимальных условий для успешной реализации работы в данном направлении</p>	<p>-Педсовет: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»</p> <p>-Консультации: «Организация совместной деятельности с детьми по ознакомлению с профессиями»</p> <p>«Образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников»</p> <p>«Ранняя профориентация дошкольников как одно из условий успешной социализации детей, реализующаяся в рамках проектной деятельности»;</p> <p>-Смотр-конкурс «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников»</p> <p>Открытые просмотры по ранней профориентации дошкольников</p> <p>Блиц-опрос «Что мы знаем о ранней</p>	<p>- организация развивающей предметно - пространственной среды ;</p> <p>-творческий подход при взаимодействии с семьями воспитанников.</p>	<p>- пополнение материально-технической базы;</p>
--	---	---	---

	профорientации дошкольников» Выставка-ярмарка «Дидактические игры по трудовому воспитанию» Мастер-класс «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»		
--	---	--	--

3.1 Анализ состояния здоровья воспитанников.

В Учреждении созданы условия для проведения оздоровительных работ, в зависимости от сезона и погодных условий: утренняя гимнастика, закаливание после дневного сна, прогулки, профилактика простудных заболеваний, кварцевание, проветривание.

В среднем заболеваемость за год одним ребенком составила 9%. Это в основном ОРВИ.

Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Медико-педагогическое обследование детей осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и здоровьесберегающие мероприятия.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДООУ в течение всего года велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников.

Физическое развитие осуществлялось как на специально организованных физкультурных занятиях, так и в совместной деятельности взрослых и детей. Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Функционирует музыкально-физкультурный зал, где имеется практически необходимое оборудование для физкультурно-профилактической деятельности.

В течение года были организованы оздоровительно- спортивные праздники, физкультурные досуги, регулярно проводится пальчиковая и дыхательная гимнастика, обеспечивается режим двигательной активности. Регулярно проходят мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей (закаливание, витаминотерапия, режим прогулок, режим проветривания, и др.)

Целенаправленное и систематическое взаимодействие всех участников образовательных отношений непосредственно повлияло на сохранение и укрепление здоровья детей.

Основная задача охраны здоровья - снижение заболеваемости у детей, приучение растущего организма к способности переносить перепады температуры в окружающей среде.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года, витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется воздушному режиму в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

Кроме того, большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДООУ. Разработан комплекс мероприятий по снижению срока адаптации детей к ДООУ, такие как:

- анкетирование родителей на тему "Готовность ребенка к поступлению в детский сад";
- пребывание ребенком небольшого отрезка времени в детском саду вместе с мамой ;
- изучение и учет особенностей его поведения дома и привычек;
- щадящий режим.

В образовательном учреждении строго соблюдаются правила и меры безопасности жизни и здоровья детей.

В детском саду осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется медицинской сестрой ДООУ, старшим воспитателем.

Осуществляется медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за проведением закаливающих мероприятий, а также за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Особое внимание уделяем повышению квалификации воспитателей, используя различные формы работы: Советы педагогов, семинары, консультации, изучение опыта работы других ДООУ по данному вопросу. Большая работа проводится и с родителями по вопросам здорового образа жизни при консультировании, посредством использования наглядных средств (папок-раскладушек, экранов заболеваемости детей).

Проводятся оздоровительные и закаливающие мероприятия: босохождение, хождение по «дорожкам здоровья», воздушное закаливание, также используются пальчиковая и артикуляционная, дыхательная гимнастики, гимнастика для глаз.

Динамика уровня здоровья детей в ДООУ.

Движение детей по группам здоровья.

Показатели.	2021-2022 год	2022-2023 год
Списочный состав детей.	93	75

I группа	87%	90%
II группа	11%	9%
III группа	2%	1%

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей в МДОУ Старомайнский детский сад № 5.

год	общие	инфекционные	простудные
2021-2022	71	2	69
2022-2023	70	0	70

Увеличение количества воспитанников, перенесших ОРВИ связано с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе. В ДОУ реализуются мероприятия направленные на профилактику заболеваний в период воспитанников

в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой. НОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

Учитывался индивидуальный подход к детям и их группа здоровья.

Рекомендации на следующий год: продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаляющих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями.

В 2022/2023 году в дошкольном учреждении случаев травматизма не зафиксировано.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа выполнена в основном полном объеме и на хорошем уровне, включает в себя профилактику заболеваемости, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагоги планируют и осуществляют физкультурно-оздоровительную работу.

В перспективе: В следующем учебном году продолжить проводить специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, недели здоровья, реализовывать педагогические проекты, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, закаляющие мероприятия. Создавать условия для двигательной активности детей. Уделить больше внимания организации двигательной активности в режиме дня, проведению физкультминуток в образовательной деятельности.

3.2 Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками

Образовательный процесс регламентируется Основной образовательной программой МДОУ Старомайнский д/с № 5. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей и социума. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.)

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогического мониторинга два раза в год: сентябре и мае (п.3.2.3. ФГОС ДО). С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников на конец года можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на начало и конец учебного года выявлены следующие результаты:

Начало года:	Конец года:
Высокий уровень - 16%	Высокий уровень - 37%
Средний уровень - 84%	Средний уровень-63%
Низкий уровень: - 0%	Низкий уровень-0%

Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:	Конец года:
Высокий уровень - 12%	Высокий уровень-27%
Средний уровень - 83%	Средний уровень-63%
Низкий уровень - 5%	Низкий уровень-10%

Речевое развитие

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:	Конец года:
Высокий уровень: - 8%	Высокий уровень-28%
Средний уровень: - 83%	Средний уровень-57%
Низкий уровень: - 10%	Низкий уровень-15%

Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования дошкольников в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:	Конец года:
Высокий уровень: -10%	Высокий уровень-32%

Средний уровень: -88%

Средний уровень-67%

Низкий уровень: - 2%

Низкий уровень-1%

Художественно – эстетическое развитие

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

Начало года:

Конец года:

Высокий уровень: - 8%

Высокий уровень-30%

Средний уровень: - 91%

Средний уровень-70%

Низкий уровень: - 1%

Низкий уровень-0%

Анализируя установочную диагностику на начало учебного года и итоговую диагностику на конец учебного года, выяснилось, что в ОО «Социально-коммуникативное развитие» высокий уровень повысился на 22 %, средний понизился на 21%, а низкий понизился на 1%. ОО «Познавательное развитие» высокий уровень повысился на 15%, средний понизился 20 %, низкий уровень повысился на 5 % (обусловлено поступлением новых воспитанников в течение года). ОО «Речевое развитие» высокий уровень повысился 20%, средний понизился 26 %, низкий уровень повысился на 5 %. ОО «Художественно-эстетическое развитие» высокий уровень повысился 22 %, средний понизился 21 %, низкий уровень понизился 1 %. ОО «Физическое развитие» высокий уровень повысился на 21 %, средний уровень понизился на 21 %, низкого уровня нет.

Таким образом, из полученных результатов диагностики на конец учебного года, видна положительная динамика и коррекция уровня освоения основной образовательной программы.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности. Образовательная деятельность строилась с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по пяти образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Соблюдая баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе:

-оберегается время, предназначенное для игры, не подменяя ее организованной образовательной деятельностью; обеспечивается плавный переход от игры к организованной образовательной деятельности, режимным моментам;

- обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми);

-варьируется нагрузка и содержание организованной образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Результаты готовности к школьному обучению детей 6-7 лет

В течение учебного года проводилась работа по формированию положительной мотивации обучения детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Целью данной работы является создание условий для формирования школьной готовности у детей с мотивационной незрелостью в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В ходе образовательного процесса были реализованы следующие задачи:

- формирование учебно-познавательных мотивов;
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие, воображение) и формирование их произвольности;
- формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения;
- повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности;
- формирование самосознания и адекватной самооценки;
- обеспечение атмосферы эмоционального принятия, снижающее чувство беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения;
- развитие рефлексии, чувства ответственности за результаты деятельности, воспитание воли.

В течение года проводились индивидуальные и групповые занятия с детьми подготовительных к школе групп. Результаты показали, что проведённые занятия способствовали повышению самооценки детей, снижению конфликтности, сплочению детского коллектива, развитию у детей эмпатии, творческих способностей, воображения, памяти, мышления, самооценки и наблюдательности.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс.

Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группах.

Педагоги подготовительных к школе групп успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Группа.	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.					
	Социально-коммуникативн	Познавател ьное	Речевое	Художестве нно-	Физическ ое	Итоговы й

	ое			эстетическо е		результата т.
Подготовительная к школе группа	46%	40%	46%	53%	40%	54%
Высокий	54%	60%	54%	47%	60%	46%
Средний	-	-	-	-	-	-
Низкий						

Общие результаты показывают, что дети готовы к обучению в школе, благодаря более углубленной работе по отдельным направлениям, а так – же в связи с изменениями в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС.

В перспективе: в следующем 2023/2024 учебном году педагогам подготовительной группы реализовывать индивидуальную работу по компенсации проблемных зон в совместной деятельности, работать над формированием самоконтроля при продуктивной деятельности.

3.3 Анализ кадрового состава

В 2022-2023 году работало 11 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 2 специалиста (музыкальный руководитель, учитель-логопед).

Характеристика педагогических кадров МДОУ Старомайнский детский сад № 5.

ФИО	Должность	Образование	Категория	Общий стаж	В данной должности
Заббарова О.В.	заведующий	высшее	Соот.зан должности 2019 г.	27	9
Титова С.А.	старший воспитатель	среднее специальное	Высшая 2018г.	36	13
Афанасьева Ж.П.	Инструктор по физическому воспитанию	среднее специальное	По стажу	30	2
Дмитриева Э.Ф.	музыкальный руководитель	среднее специальное	Высшая 2018 г.	31	31
Спиридонова М.В.	учитель-логопед	высшее	Высшая 2019г.	9	9
Кузнецова Е.Е.	воспитатель	Среднее специальное	Высшая 2018 г.	19	19

Саврасова Н.В.	воспитатель	среднее специальное	Первая 2018 г.	38	38
Салихова Н.А.	воспитатель	среднее специальное	Первая 2018г.	13	13
Сверчкова Л.К.	воспитатель	среднее специальное	Первая 2018г.	34	29
Афанасьева В.Г.	воспитатель	Высшее	Первая 2019г.	31	7
Лобанова О.В.	воспитатель	среднее специальное	Первая 2018г.	17	17
Мостова Е.В.	воспитатель	среднее специальное	Первая 2018г.	14	10

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы в 2022 году.

Стаж работы	Количество человек %
от 5 до 10 лет	1 (9%)
от 10 до 15 лет	2(18%)
от 15 до 20 лет	3 (27%)
от 20 и более лет	5 (46%)

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников

Наименование программы	Сроки прохождения	Ф.И.О. педагога
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» (108ч.)	21.03.2022г. - 07.04.2022г.	Воспитатель Салихова Н.А.
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» (108ч.)	22.08.2022г. - 08.09.2021г.	Воспитатель Афанасьева Ж.П.
«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.)	ноябрь, 2022г.	Воспитатель Кузнецова Е.Е.
«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.) «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4 3648-20 к образовательным организациям» (36 ч.)	ноябрь, 2022г.	Старший воспитатель Титова С.А.

Из 11 педагогов имеют:

2 человека – 20% педагогов имеют высшее образование,

9 человек - 80% - среднее специальное.

Квалификация педагогов в 2022 году :

4 человека (40%) - высшая квалификационная категория,

6 чел. (50%)– первая квалификационная категория,

1 чел. (10%) – соответствие занимаемой должности

Также педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на методических объединениях района и методических мероприятиях в детском саду: семинарах, практикумах, педсоветах, консультациях, открытой НОД, мастер-классах, принимали участие в региональном и всероссийских конкурсах .

Педагоги ДООУ в 2022 году посетили следующие методические мероприятия:

-Форсайт-сессия «Инновационный инструмент формирования направлений будущего в деятельности системы дошкольного образования» (сентябрь, 2022г.)

-Всероссийский вебинар педагогических практик «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» (январь, 2022г.)

-Межрегиональный Финансовый Марафон «ФинДетСад» (февраль, 2022г.)

-Всероссийский вебинар педагогических практик «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития» (март, 2022г.)

-Всероссийский вебинар педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов» (апрель, 2022г.)

-Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»» (апрель, 2022г.)

-Педагогический форум «Преобразование 73» (август, 2022г.)

-Совещание «Оценка качества дошкольного образования Ульяновской области и на всех уровнях управления» (август, 2022г.)

-Вебинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников» (апрель, 2022г.)

-Всероссийский педагогический вебинар «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка» (декабрь, 2022г.)

-Всероссийская конференция «Единая программа образования дошкольного возраста Министерства просвещения РФ» (декабрь, 2022г.)

-Всероссийский онлайн-семинар «Особенности эмоциональной сферы дошкольников» (декабрь, 2022г.)

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДООУ.

В Учреждении созданы необходимые условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного

процесса, профессионального развития педагогов, обобщения и распространения их педагогического опыта.

Вывод: В течение предстоящего учебного года запланировать и провести следующие мероприятия:

- консультирование;
- взаимопосещение образовательных процессов;
- контроль за организацией образовательного процесса с целью оказания методической помощи;

Ежегодно педагоги вместе с воспитанниками принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах.

Всероссийский уровень		Областной уровень		Районный уровень	
Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)
28	20	2	0	32	0

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Всероссийский уровень		Областной уровень		Районный уровень	
Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)
0	8	2	0	0	0

Вывод: Анализ работы с педагогическими кадрами позволяет определить как положительную динамику в повышении педагогических компетенций коллектива в целом.

Положительным моментом можно отметить, что педагоги в образовательной деятельности стали широко использовать проектную деятельность, интересуются и используют в работе инновационные технологии – проектную деятельность, лепбуки, портфолио и т.д.

Воспитатели испытывают затруднения в аналитической деятельности, а именно самоанализе своей профессиональной деятельности.

В перспективе: Планируется проводить работу по стимулированию педагогов на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года». Развивать творческий потенциал педагогов при использовании ИКТ-технологий.

3.4 Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги ДОО проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий ДОО;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и ДОО предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению ДОО.

Вся работа детского сада строилась на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Для информированности родительской общественности о деятельности ДОО, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена

полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ).

В ДООУ организована работа консультационного пункта, где родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, могут получить помощь в решении актуальных для них вопросов.

Для оценки качества предоставляемых услуг проводилось анкетирование по оценке эффективности работы ДООУ.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа ДООУ строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

оказания помощи семье в воспитании гармонично развитой личности ребенка.

В перспективе: Для установления партнерского сотрудничества с родителями в 2023/2024 году, проводить разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников. Повышать профессиональную компетентность педагогов, через оказание методической помощи при консультировании онлайн. Обогащать уголки для родителей информацией об образовательной деятельности ДООУ.

3.5 Анализ административно-хозяйственной работы.

Дошкольное учреждение имеет 5 групповых помещений:

- (групповая комнаты, туалетная и умывальная комнаты, раздевалки, 1 спальная комната;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДООУ; методический кабинет, музыкально- физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, бухгалтерия,

- пищеблок, прачечная, хозяйственный склад.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада имеются цветники, мини-огород, прогулочные участки.

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников:

- Совершенствование работы МДОУ по охране труда – профилактическая работа с сотрудниками ДООУ по ГО и ЧС (в том числе пожарная безопасность)
- Повышение трудовой дисциплины через проведение инструктажей, консультаций, учебных тренировок.
- Соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности;
- Наличие всего противопожарного оборудования и средств;
- Учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

В учебном году проводилась работа по благоустройству территории и ремонту ДООУ:

- косметический ремонт групп
- косметический ремонт лестничных пролетов

Оснащенность ППРС соответствует требованиям ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с помощью:

- печатных изданий (методическая литература, книги для чтения);
- электронных образовательных ресурсов (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- наглядных плоскостных пособий (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационных пособий (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- мини-лабораторий для опытно-исследовательской деятельности;
- спортивного традиционного и нетрадиционного оборудования.

Вывод: проводимые мероприятия обеспечили полноту и качество реализации годового плана, реализации образовательной программы МДОУ, создание безопасных условий для пребывания детей и сотрудников.

В перспективе: Систематизировать контрольно-аналитическую деятельность. Активизировать работу по обогащению ППРС.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2022/2023 учебный год:

Годовой план работы педагогического коллектива выполнен в практически полном объеме.

Построение работы ДООУ велось в соответствии с ФГОС, созданы благоприятных условий для полноценного развития ребенка, сформирована базовая культура личности, велась активная подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Из всего выше перечисленного, можно сделать следующие выводы:

В течение 2022/2023 учебного года велась плановая, системная работа по реализации годовых задач. Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на должном уровне и в срок, и позволили в той или иной степени повысить мастерство педагогического состава. Организация учебной, совместной и самостоятельной деятельности во всех группах ведется в системе (это следует из отчетов о проделанной работе по группам), что, несомненно, повышает уровень знаний детей и также повышает мастерство педагогического состава. Для дальнейшего внедрения

современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2023/2024 учебный год.

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников. Продолжать работу по формированию у дошкольников знаний об основах безопасности жизни через познавательную деятельность.

2. Воспитывать социально- ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно- нравственных ценностей.

3. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах гендерного подхода к воспитанию и образованию детей, как одной из основ повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду.

Сентябрь.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Совещание при заведующем	Заведующий
1.2 Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
1.3 Общее собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка», «Предупреждение и профилактика детского и взрослого травматизма»	Заведующий
1.4 Подготовка штатного расписания, тарификации	Заведующий
1.5. Составление графика аттестации	Заведующий
1.6 Производственное собрание, посвященное Дню дошкольного работника	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2.1 Педсовет № 1 «Педагогический старт» (август) «Подготовка к новому 2023– 2024 учебному году». 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года. 3. Задачи и мероприятия работы ДООУ на новый учебный год. 4. Принятие образовательной программы, годового плана , режима дня на 2023-2024 учебный год. 5. Рассмотрение и принятие локальных актов.	Заведующий Педагоги
2.2 Консультация «Как привлечь родителей к обучению детей	

ПДД»	Титова С.А.
2.3 Консультации для групп раннего возраста «Особенности взаимодействия родителей и ребенка в период адаптации к детскому саду» «Как помочь ребенку в период адаптации»	Заведующий
2.4 Определение тематики по самообразованию	Заведующий
2.5 Педчас «Подводим итоги мониторинга»	Заведующий
2.6 Консультация «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»	Кузнецова Е.Е.
2.7 Акция «Внимание, дети!»	Заведующий Воспитатели
2.8 Мастер-класс «Все виды музыкально-практической деятельности в ДОУ»	Музыкальный руководитель
3.Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1 Оперативный контроль: - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка - оснащенность и готовность групп к новому учебному году - санитарное состояние - ведение документации	Заведующий, Медсестра
3.2 Предупредительный « Готовность педагогов к мониторингу»	Заведующий
4.Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1 Развлечение «Приключения на полянке знаний»	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.2 Выставки рисунков: «Волга, Волга-край родной» «Мой друг-Светофор»	Воспитатели
4.3 Фотовыставка «Летний отдых в семейном кругу»	Воспитатели
4.4 Вернисаж к дню дошкольного работника «Сотрудники детского сада»	Воспитатели
4.5 Музыкально-тематическая гостиная «Осенний вернисаж»	Музыкальный руководитель воспитатели
4.6 Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
4.7Музыкально- спортивное развлечение по ПДД «Знатоки	воспитатели

дорог»	
5. Взаимодействие с родителями.	
5.1 Социологическое обследование семей.	воспитатели
5.2 Общее родительское собрание № 1: «Перспективы на 2023 – 2024 учебный год. Начало нового года. К новым знаниям.»	Заведующий
5.3 Групповые родительские собрания - «Безопасность детей в детском саду и дома» (разновозрастная группа раннего возраста) - «Здоровый образ жизни-хорошая привычка» (разновозрастная младшая-средняя группа) -«Чтобы ребенок рос здоровым» (разновозрастная старшая-- подготовительная группа)	Воспитатели
5.4 Составление плана работы родительского комитета.	Заведующий
5.5 Анкетирование родителей группы раннего возраста и младшей группы: «Давайте познакомимся».	Воспитатели
5.6 Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Заведующий
5.7 Участие в акции «Внимание, дети!» Спортивное развлечение «Мама, папа, я – пешеходная семья»	Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа	
6.1 Анализ соответствия требованиям СанПина к маркировке и подбору мебели в группах.	Завхоз Медсестра Воспитатели
6.2 Работа по благоустройству территории	Завхоз
6.3 Контрольный рейд комиссии по ОТ и безопасному использованию оборудования электроприборов и оборудования.	Заведующий Завхоз
6.4 Обновление списков воспитанников, сведений об укомплектованности групп, издание приказов о движении детей	Заведующий
6.5 Проверка готовности детского сада к отопительному сезону	Завхоз
7. Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1 Пролонгирование договоров о сотрудничестве на 2023-2024 учебный год: -МБОУ Старомайнская СОШ №2; -АУ ДОД «Старомайнская детская школа искусств»; - Кукольный театр «Русалочка»; -АУ ДК МО «Старомайнское городское поселение»; -Старомайнская детская библиотека; -МОУ ДОД «Старомайнский центр детского творчества»;	Заведующий

-ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум» -ОГА УСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям»	
7.2 Кукольный театр «Русалочка»	Заведующий

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами.	
1.1 ТБ на кухне, работа с электроприборами	Заведующий Завхоз
1.2 Консультация для помощников воспитателей: «Методические рекомендации по организации питания во всех возрастных группах»	Заведующий
1.3 Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Выполнение должностных инструкций»	Заведующий
1.4 Совещание при заведующем	Заведующий
1.5 Оказание консультативной помощи педагогам в подготовке документов для прохождения аттестации	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2.1. МО «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» -Отчет по программе воспитания - раздел «Физическое и оздоровительное направление » -Мнемотехника, как здоровьесберегающая технология -Релаксация в системе проведения музыкальной образовательной деятельности с дошкольниками -«Геокешинг – новый формат оздоровительной работы с дошкольниками» -Просмотр видеозаписи «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» -Презентация картотек по здоровьесберегающим технологиям -Выставка пособий по здоровьесбережению	Заведующий воспитатели
2.2. Консультации: «Целевые прогулки как форма профилактики дорожно-транспортного травматизма» «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению» -«Методы и приемы здоровьесбережения на музыкальных	Саврасова Н.В. Мостова Е.В. Музыкальный

занятиях»	руководитель
2.3 Деловая игра «Как сделать предметную среду комфортной для ребенка».	Титова С.А.
2.4 Круглый стол «Поделись успехом». Подготовка к школе	Заведующий
2.5 Семинар-практикум «Движение-основа здоровья для детей»	Заведующий Воспитатели
2.6 Мастер-класс «Воспитание любознательности средствами природы»	Титова С.А.
3. Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1 Оперативный контроль: - санитарное состояние - проведение оздоровительных мероприятий - организация и проведение утренней гимнастики - соблюдение режима прогулки	Заведующий Медсестра
3.2 Предупредительный контроль: - подготовка к образовательной деятельности	Заведующий
4. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1. Благотворительная акция «Дари добро» (видео-открытка ко Дню пожилого человека)	Воспитатели
4.2. Осенний калейдоскоп: - досуг «Как малыши осень встречали» - развлечение «Осенний зонтик» - развлечение «Осень в гостях у эколят»	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.3. Выставка детских работ из природного материала «Осенние чудеса»	Воспитатели
4.4 Выставка детских работ «Витамины и здоровый организм»	Воспитатели
4.5 Фотоколлаж «Милые наши бабушки и дедушки»	Воспитатели
4.6 Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК»	Воспитатели
4.7 Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий Воспитатели
4.8 Фотовыставка «Селфи с папой»	Воспитатели
5. Взаимодействие с родителями.	
5.1. Консультации «Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни», «Агрессивный ребенок», «Посеешь привычку, посеешь и характер»	Воспитатели

5.2. Памятка «ЗОЖ – это здорово!»	Воспитатели
5.3. Логопедический тренинг «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи»	Учитель-логопед
5.4. Участие в осенних развлечениях	Воспитатели
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1 Организация работы по осенней уборке территории, перекопке цветников, обрезке деревьев и кустарников.	Завхоз
6.2 Проведение учений по пожарной безопасности	Заведующий
6.3 Рейд комиссии по обследованию здания, помещений ДО	Заведующий Завхоз
6.4 Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
6.5 Работа по благоустройству территории	Завхоз
7.Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1 Экскурсия в школу № 2.	Заведующий
7.2 Просмотр открытых уроков в начальных классах МБОУ СШ №1, СШ № 2	Заведующий

Ноябрь.

Вид деятельности	Ответственный Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами	
1.1 Консультация для обслуживающего персонала «Соблюдение санэпидрежима – необходимое условие для профилактики инфекционных заболеваний»	Заведующий
1.2 Совещание при заведующем	Заведующий
1.3 Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Заведующий
1.4 Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при организации и проведении зимних прогулок»	Заведующий Завхоз
2.Организационно-методическая работа	
2.1. Медико-педагогическое совещание №1	Заведующий Медсестра Воспитатели
2.2РМО «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ»	Заведующий
2.3 Консультации: «Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» «Развитие нравственно-патриотических качеств личности ребенка через формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»	Салихова Н.А. Лобанова О.В.
2.4 Открытые просмотры «Использование мультимедийных	

презентаций в процессе ознакомления с правилами безопасности»	Воспитатели
2.5. Семинар-практикум «Веселая прогулка»	Титова С.А.
2.6. Деловая игра «Педагогический комментарий»	Кузнецова Е.Е.
2.7 Мастер-класс «Работа воспитателя над звукопроизношением детей»	Учитель-логопед
3. Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1 Персональный контроль «Утренний прием детей в группе раннего возраста»	Заведующий
3.2 Оперативный контроль: - санитарное состояние - формирования у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи - организация закалывающих мероприятий - организация и проведение гимнастики после сна	Заведующий Медсестра
3.3 Тематический « Адаптация детей к условиям детского сада»	Заведующий
4. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1. Развлечение «Мы помощники пожарных»	Воспитатели
4.2 Фестиваль дружбы народов «На огромной планете есть разные дети»	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.3 Тематическая неделя, приуроченная к Дню Матери (итоговое мероприятие-концерт к дню Матери)	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.4 День здоровья	Заведующий воспитатели
4.5 Выставка рисунков ко Дню матери «Мама солнышко мое»	Воспитатели
4.6 Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
4.7 Выставка детских рисунков «Природа нашего края»	Воспитатели
5. Взаимодействие с родителями.	
5.1 Мастер - класс для родителей: «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речевого аппарата ребенка»	Учитель-логопед
5.2 Консультация «Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников посредством различных видов игр».	Воспитатели
5.3 День открытых дверей «Детский сад ждет гостей!»	Заведующий
5.4 Фотогалерея «Самая лучшая мама на свете» к дню	Воспитатели

Матери	
5.5 Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»	Заведующий воспитатели
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1 Рейд по проверке санитарного состояния детского сада	Заведующий Завхоз
6.2 Проверка освещения ДОУ, мероприятия по дополнительному освещению ДОУ	Заведующий Завхоз
6.3 Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Заведующий Завхоз
6.4 Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.	Заведующий
7.Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1 Экскурсия в библиотеку.	Заведующий Специалисты библиотеки
7.2 «Все профессии важны» (по плану ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум)	Заведующий

Декабрь.

Вид деятельности	Ответственный Отметка о выполнении
1.Работа с кадрами.	
1.1 ТБ при проведении новогодних елок	Заведующий
1.2 Утверждение графика отпусков	Заведующий
1.3 Собрание при заведующем	Заведующий
1.4 Инструктаж по санитарным правилам	Медсестра
2.Организационно-методическая работа	
2.1. Педагогический совет № 2 «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей» Повестка педсовета: 1 Формирование духовно-нравственных ценностей как ключевое требование ФГОС 2 Основные принципы духовно-нравственного воспитания дошкольников 3 Воспитание духовности, нравственности, патриотизма у детей дошкольного возраста. 4 Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста через музыкальную деятельность 5 Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания детей (выступления из опыта работы).	Заведующий Сверчкова Л.К. Кузнецова Е.Е. Дмитриева Э.Ф. Мостова Е.В.
2.2.Семинар-практикум «Формирование у	Заведующий

детей нравственно – патриотического отношения к малой Родине»	воспитатели
2.3. Мастер-класс «Создание интерактивной игры для знакомства детей с родным краем»	Кузнецова Е.Е.
2.4. Смотр-конкурс на лучший педагогический проект по патриотическому воспитанию «Ступени воспитания патриотизма».	Заведующий воспитатели
2.5. Консультации: -«Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» -Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих	Саврасова Н.В. Сверчкова Л.К.
2.6. Экологическая акция «Они остались зимовать, а мы им будем помогать»	Заведующий воспитатели
3. Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1 Оперативный: -санитарное состояние; - организация двигательного режима; -организация и проведение прогулки; -ведение документации в группах	Заведующий медсестра
3.2 Тематический: «Использование ИКТ в образовательном процессе»	Заведующий
4. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1 «Новогодняя карусель»: -развлечение «Снегурочка и ее друзья» -праздник «Елочка-красавица» -праздник «Волшебные сани дедушки Мороза»	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.2 Выставка детского творчества «Новогодняя школа волшебников»	Воспитатели
4.3 Мастерская деда Мороза	Воспитатели
4.4 Тематический день «Международный день инвалида»	Воспитатели
4.5 Мастерская добрых дел «Птичья столовая»	Воспитатели
4.6 Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
5. Взаимодействие с родителями.	
5.1. Консультация «Профилактика сезонных заболеваний»	Медсестра
5.2. Привлечение родителей к подготовке к новогодним праздникам	Воспитатели
5.3. Профилактическая акция «Вместе за безопасные	Воспитатели

каникулы»	
5.4 Консультации: «Поощрения и наказания», «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников».	Воспитатели
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1 Работа по составлению нормативной документации.	Заведующий
6.2 Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Комиссия по ОТ
6.3 Разработка плана мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа	Медсестра
6.4 Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
6.5 Подготовка и сдача статистического отчета (Ф85-К)	Заведующий
7.Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1 Экскурсия в ДШИ.	Заведующий
7.2 Литературная гостиная	Заведующий Специалисты библиотеки

Январь.

Вид деятельности	Ответственный Отметка о выполнении
1.Работа с кадрами.	
1.1 Совещание при заведующем.	Заведующий
1.2 Индивидуальное методическое сопровождение при прохождении процедуры аттестации	Заведующий
1.3 Проведение инструктажа с сотрудниками по вопросам чрезвычайных ситуаций и террористических актов.	Заведующий
1.4 Беседы по темам самообразования	Заведующий
2.Организационно-методическая работа.	
2.1.МО Организационно-методические аспекты педагогической деятельности по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ гражданско-патриотической культуры -Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в учреждении дошкольного образования - Использование произведений художественной литературы в воспитании у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, гражданственности. Презентация из опыта работы. - Роль изобразительной деятельности в реализации задач гражданско-патриотического воспитания. Презентация из	Заведующий Титова С.А. Кузнецова Е.Е. Мостова Е.В. Саврасова Н.В.

опыта работы. Практическая часть: Презентация развивающей предметно-пространственной среды в группах по теме «Моя Родина»	
2.2 Консультации: - Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования - Дошкольник и мир социальных отношений	Заведующий Сверчкова Л.К.
2.3 Деловая игра «Знатоки культурных практик в ДОУ»	Титова С.А.
2.4 Медико-педагогическое совещание № 2	Заведующий Медсестра
2.5. Педчас «Организация и содержание спортивного центра в группах»	Заведующий
2.7. Практикум «Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников»	Музыкальный руководитель
3. Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1. Обзорный «Состояние прогулочных площадок»	Заведующий
3.2. Оперативный: - санитарное состояние; - организация питания; - режим проветривания; - организация игровой деятельности	Заведующий медсестра
4. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1. Музыкальный досуг «Пришли Святки-запевай колядки»	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.2. Выставка детского творчества «Раскрасавица зима»	Воспитатели
4.3. Музыкально-тематическая гостиная «Три зимних братца»	Музыкальный руководитель
4.4. Фотовыставка «Профессии наших родителей»	Воспитатели
4.5. Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
5. Взаимодействие с родителями.	
5.1. Групповые родительские собрания: - «Как воспитать духовно-нравственного человека» (разновозрастная группа раннего возраста) - «Поделись своей добротой»	Воспитатели специалисты

(разновозрастная младшая-средняя группа) - «Роль семьи в воспитании духовно-нравственной личности ребенка» (разновозрастная подготовительная группа)	
5.2. Консультации «Играя, развиваем речь детей», «Учим ребенка общаться».	Воспитатели
5.3. Стендовая информация «Правила безопасного поведения на льду водоема»	Воспитатели
5.4.Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
5.5Семинар-практикум «Игры для автоматизации звуков в домашних условиях»	Учитель-логопед
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1 Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	Заведующий
6.2 Рейд санитарного состояния групп и соблюдению правил охраны труда в ДОУ	Заведующий завхоз
6.3 Утверждение номенклатуры дел на календарный год.	Заведующий
6.4Очистка крыши от снега	Завхоз
7.Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1Кукольный театр «Русалочка»	Заведующий
7.2 Экскурсия в спортивный зал школы №2	Заведующий воспитатели

Февраль.

Вид деятельности	Ответственный Отметка о выполнении
1.Работа с кадрами.	
1.1Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	Заведующий медсестра
1.2Подготовка к празднованию 23 февраля и 8 Марта	Заведующий
1.3Общее собрание трудового коллектива	Заведующий
1.4Консультация для помощников воспитателей «Помощь в организации воспитательно-образовательного процесса»	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2.1.Педагогический тренинг «Моделирование предметно-пространственной среды группы, учитывающей игровые предпочтения мальчиков и девочек»	Титова С.А.
2.2.Методическая копилка - открытые НОД по гендерному воспитанию	Заведующий
2.3. Семинар-практикум «Творческий педагог-творческие дети»	Заведующий Воспитатель

2.4. Выставка-ярмарка «Дидактические игры по гендерному воспитанию»	Воспитатели
2.5. Консультация «Развитие фонематического восприятия в игровой форме»	Учитель-логопед
3.Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1 Тематический: «Состояние работы по осуществлению гендерного подхода к воспитанию детей»	Заведующий
3.2 Оперативный: -санитарное состояние; - организация работы с детьми по изучению ПДД; -организация индивидуальной работы с детьми; - развитие культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи	Заведующий медсестра
4.Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1 «День Защитника Отечества»: -развлечение «Бравые солдаты» -музыкально-спортивный праздник «Все нам с папой по плечу»	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.2 Выставка детских работ «Стоит на страже Родины солдат!» .	Воспитатели
4.3 Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК»	Воспитатели
4.4 День здоровья	Воспитатели
4.5 Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
5.Взаимодействие с родителями.	
5.1. Семинар-практикум «Сказки с использованием биоэнергопластики»	Учитель-логопед
5.2. Анкетирование «Откуда опасность?»	Титова С.А.
5.3 Участие в празднике «Защитники Отечества»	Музыкальный руководитель воспитатели
5.4. Фоторепортаж «Наши папы –бравые солдаты» (выставка фотографий)	Воспитатели
5.5 Консультация «Прогулки на свежем воздухе и их значение для укрепления здоровья ребенка».	Медсестра
5.6. Оформление наглядной информации для родителей «Воспитываем патриотов с детства»	Воспитатели
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1 Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующий

6.2 Работа по благоустройству территории	Завхоз
6.3 Обсуждение плана ремонтных работ на летний период	Заведующий Завхоз
7. Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1 «Веселые развлечения» (по плану ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум)»	Заведующий
7.2 Организация экскурсии в библиотеку	Заведующий

Март.

Вид деятельности	Ответственный Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами.	
1.1 Помощь педагогам в работе по самообразованию	Заведующий
1.2 Работа с нормативно-правовыми документами	Заведующий
1.3 Собрание при заведующем	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2. Педсовет «Социальное развитие ребенка через формирование гендерной принадлежности» (тематический) - Формирование гендерной принадлежности у детей дошкольного возраста - Гендерный подход в музыкальном развитии детей - Организация работы с детьми по гендерному и семейному воспитанию (из опыта работы) - Педагогический ринг по вопросам гендерного воспитания.	Заведующий Дмитриева Э.Ф. Лобанова О.В. Титова С.А.
2.2. Консультации: «Развитие личности ребенка в свете гендерного воспитания ФГОС» «Гендерное воспитание посредством сюжетно-ролевой игры»	Сверчкова Л.К. Кузнецова Е.Е.
2.3. Деловая игра «Море музыки»	Музыкальный руководитель
2.4. Смотр-конкурс игр и пособий по патриотическому воспитанию детей "В мире игр"	Заведующий Воспитатели
2.5. РМО «Панорама педагогического опыта»	Заведующий
2.6. Мастер – класс для педагогов: «Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста»	Титова С.А.
3. Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1 Персональный «Выполнение инструкций по ТБ во время проведения физкультурных занятий».	Заведующий
3.2 Оперативный:	Заведующий

-санитарное состояние; - организация наблюдений в природе - охрана жизни и здоровья детей -организация работы с родителями	медсестра
4.Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1«Международный женский день» -развлечение «Очень маму я люблю»; -праздник «Мамины помощники»; -праздник «По заявкам наших мам »;	Музыкальный руководитель воспитатели
4.2Театральная карусель	Музыкальный руководитель воспитатели
4.3 Коллаж «Поздравляем наших мам»	Воспитатели
4.4 Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
4.5 Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Музыкальный руководитель воспитатели
4.6Экологический Марафон "Сбережём планету вместе!"	Воспитатели
5.Взаимодействие с родителями.	
5.1. Консультация: «Семья-главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка»	Воспитатели
5.2.Экологическая акция «Встречаем птиц».	Родители воспитатели
5.3. Создание стенгазеты «Мы мамыны помощники»	Воспитатели
5.4. Консультация: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»	Воспитатели
6.Административно-хозяйственная работа.	
6.1Общий технический осмотр здания, территории, кровли	Заведующий Завхоз
6.2Пополнение выносного материала для прогулок.	Заведующий завхоз
6.3 Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
7.Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1Организация экскурсия в ДШИ.	Заведующий
7.2 Экскурсия в краеведческий музей	Заведующий

Апрель.

Вид деятельности	Ответственный Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами.	
1.1 Совещание при заведующем	Заведующий
1.2 Практическая отработка плана эвакуации при пожаре и ЧС	Заведующий Представитель МЧС
1.3 Консультация «Имидж, культура речи и поведения помощника воспитателя в ДОУ»	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Ярмарка педагогических идей по теме самообразования (мастер-классы по темам самообразования)	Заведующий воспитатели
2.2 Медико-педагогическое совещание № 3	Заведующий Медсестра Воспитатели
2.3. 1 Открытые показы образовательной деятельности с учетом гендерного подхода	Воспитатели
2.4. Экологическая акция « Огород на окне»	Воспитатели
2.5. Педчас «Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников»	Заведующий
3. Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1 Оперативный: - санитарное состояние; - организация питания; - организация режима дня; - организация речевой деятельности на прогулке	Заведующий медсестра
3.2. Тематический « Подготовка детей к школе».	Заведующий
4. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1. Спортивный досуг «Планеты и кометы»	Воспитатели
4.2. Выставка детского творчества «Весна шагает по дорожке»	Воспитатели
4.3. Тематическая выставка «В космическом государстве»	Воспитатели
4.4. Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК»	Воспитатели
4.5. Музыкально-тематическая гостиная «Весеннее природы пробужденье»	Музыкальный руководитель
4.6. Региональный конкурс «Пасха радость нам несет»	Воспитатели
4.7. Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
4.8 Экологический праздник «День Земли»	Музыкальный руководитель воспитатели

4.9 Экологическое развлечение «Солнышко-ведрышко»	Музыкальный руководитель воспитатели
5.Взаимодействие с родителями.	
5.1 Экологический субботник по благоустройству территории	Родители, воспитатели
5.2 Консультация «Будущие первоклассники: проблемы школьного обучения»	Воспитатели
5.3. День открытых дверей «Наши успехи»	Заведующий воспитатели
5.4 Анкетирование родителей: «Удовлетворенность работой ДОУ»	Воспитатели
5.5. Консультация «Все о компьютерных играх», «Взрослые – пример для своих детей!»	Воспитатели
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1 Благоустройство территории, высадка рассады	Завхоз
6.2 Подготовка прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону	Заведующий завхоз
6.3 Завоз песка.	Завхоз
6.4 Утверждение плана ремонтных работ	Заведующий
7.Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1 Экскурсия в пожарную часть.	Заведующий сотрудники МЧС
7.2 Кукольный театр «Русалочка»	Заведующий

Май.

Вид деятельности	Ответственный Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами.	
1.1 Инструктаж «Охрана и здоровье детей в летний период»	Заведующий
1.2 Консультация «Соблюдаем санэпидрежим в летний период»	Медсестра
1.3 Общее собрание трудового коллектива	Заведующий
1.4 Подготовка детских площадок на летнее время.	Заведующий Медсестра
2. Организационно-методическая работа.	
2.1. Педсовет № 4 «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»	Заведующий Воспитатели
1. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми	Специалисты

<p>планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.</p> <p>2. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей.</p> <p>4. Задачи на летне-оздоровительный период. Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>5. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год.</p>	
2.2. Консультация «Организация экспериментальной деятельности в летний период.»	Заведующий
2.3. Педчас «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Заведующий
2.4 Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности по группам в соответствии с ФГОС.	Воспитатели
2.5 Природоохранная акция «Наш цветущий детский сад»	Воспитатели
3. Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1 Предупредительный «Проведение итоговой диагностики»	Заведующий
3.2 Оперативный: - санитарное состояние - организация и проведение закаливающих процедур; - готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону; - охрана жизни и здоровья	Заведующий медсестра
4. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1 Выставка рисунков «Салют Великой Победе»	Воспитатели
4.2 Праздник «Великая Победа – гордость всех поколений!»	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.3 Выпускной бал.	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.4 Тематический день «Моя семья-моя гордость» (итоговое мероприятие-развлечение семейные посиделки)	Воспитатели
4.5 День здоровья	Воспитатели
4.6 Фольклорное развлечение «Пасхальный перезвон»	Воспитатели
4.7 Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
5. Взаимодействие с родителями.	

5.1 Общее родительское собрание « Итоги года. Перспективы на будущее. Подведение итогов коррекционного обучения детей с нарушениями речи»»	Заведующая Учитель-логопед
5.2 Групповые родительские собрания: - «О воспитании мальчиков и девочек» (разновозрастная группа раннего возраста - «Мальчики и девочки-два разных мира» (разновозрастная младшая-средняя группа) - «Гендерный подход в воспитании ребенка» (разновозрастная старшая-подготовительная группа)	Воспитатели
5.3 Подготовка к выпуску в школу	Родители музыкальный руководитель
5.5 Консультации: «Лето и безопасность наших детей», «Чем занять детей летом», «Профилактика кишечных инфекций»	Воспитатели медсестра
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1 Подготовка к организации выпуска детей к школе	Заведующий
6.2 Работа по оформлению документов	Заведующий
6.3 Закупка материалов для ремонтных работ.	Заведующий Завхоз
6.4 Организация работы на цветниках и огороде	Завхоз
7.Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1 Экскурсия в школу «Последний звонок».	Заведующий
7.2 Собрание для родителей в ДШИ, поступающих в данное заведение.	Специалисты ДШИ
7.3 Экскурсия в музей леса	Заведующий